

หัวข้อในบทที่ 3

- ประโยคและและโปรแกรมบล็อก
- ประโยคเงื่อนไขควบคุมและแบ่งสายงาน
- การวนลูปหรือทำซ้ำขั้นตอนซ้ำ
- การใช้ประโยคคำสั่ง `goto`
- การใช้ประโยคคำสั่ง `break` และ `continue`

# 3

## ขั้นตอนการทำงาน และสายงานควบคุม

### 3.1 ประโยคและและโปรแกรมบล็อก

ในการวิเคราะห์การทำงานของโปรแกรมรวมถึงการออกแบบสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เรามักจะแบ่งขั้นตอนการทำงานของโปรแกรมออกเป็นส่วนต่างๆตามจุดประสงค์ ซึ่งเราจะเรียกว่า *โปรแกรมบล็อก* (Program Block) โดยเรามองส่วนใดส่วนหนึ่งของโปรแกรมว่าเป็นเสมือนกับ *กล่องดำ* (Black Box) และไม่สนใจว่าภายในกล่องดำจะมีรูปร่างหน้าตาอย่างไร แต่ที่สำคัญกล่องดำนี้จะต้องมีคุณสมบัติและหน้าที่ตามที่เราได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในภายหลัง

เวลาเราออกแบบสร้างโปรแกรม เราอาจจะใช้วิธีวางโครงสร้างของโปรแกรมอย่างคร่าวๆ โดยอาศัยส่วนต่างๆที่มีลักษณะเหมือนกล่องดำ คือมีแต่การกำหนดคุณสมบัติและหน้าที่ (Specification) เท่านั้น ทำให้เรามองภาพการทำงานของโปรแกรมโดยรวมได้ง่ายขึ้น ต่อจากนั้นเราก็เริ่มสร้างองค์ประกอบต่างๆซึ่งเราจะเกี่ยวข้องกับคำถามที่ว่า จะทำอะไรให้กล่องดำมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ ใช้วิธีการอะไรและอย่างไร ภายในกล่องดำนี้เราอาจจะมีการแบ่งขั้นตอนการทำงานออกเป็นบล็อกย่อยให้เล็กลงไปอีก ถ้าเรายังคิดว่ากล่องดำที่เรากำลังจะสร้างนี้ยังคงมีความซับซ้อน (Complexity) อยู่มาก การแบ่งโปรแกรมออกเป็นส่วนย่อยๆตามหลักของการออกแบบจากบนลงล่าง (Top-Down Design) นอกจากจะทำให้เรามองเห็นภาพการทำงานของโปรแกรมได้ง่ายแล้วยังเปิดโอกาสให้เราสร้างองค์ประกอบเหล่านี้ได้ในเวลาพร้อมกันถ้าองค์ประกอบแต่ละส่วนเหล่านั้นมีอิสระจากกันเมื่อทำงาน ซึ่งจะมีประโยชน์มากเมื่อมีการทำงานเป็นทีม โดยนักเขียนโปรแกรมแต่ละคนสามารถสร้างแต่ละส่วนของโปรแกรมได้ในเวลาพร้อมกัน แต่ถ้าส่วนใดภายในกล่องดำต้องอาศัยส่วนอื่นๆที่เล็กลงไปอีกเราก็จัดให้อยู่ในสายงานเดียวกัน ภายในสายงานเดียวกันเราอาจจะสร้างจากส่วนย่อยแล้วประกอบกันขึ้นเป็นกล่องดำหรือส่วนที่ซับซ้อน

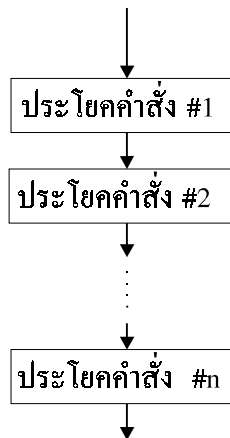
มากขึ้นก็ได้ เราเรียกการออกแบบในลักษณะนี้ว่า การออกแบบจากล่างขึ้นบน (Bottom-Up Design)

ในภาษาซีหรือภาษาระดับสูงอื่นๆ ขั้นตอนการทำงานจะถูกจัดเป็นกลุ่มของคำสั่ง เช่น ประโยคคำสั่งเดี่ยว (Single Statement) หรือเชิงซ้อน (Compound Statement) และฟังก์ชัน ซึ่งเรามองว่าเป็นบล็อกของโปรแกรมและแตกต่างกันไปตามความซับซ้อนของหน้าที่และองค์ประกอบ

ในบทนี้เราจะทำความรู้จักกับโครงสร้างของประโยคและรูปแบบที่ใช้ในการกำหนดเงื่อนไขการทำงานและการแบ่งสายงาน รวมทั้งการทำขั้นตอนซ้ำหรือวนลูป (Looping) ซึ่งถือว่าเป็นหลักการพื้นฐานสำคัญในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

### 3.1.1 การกระทำตามลำดับ

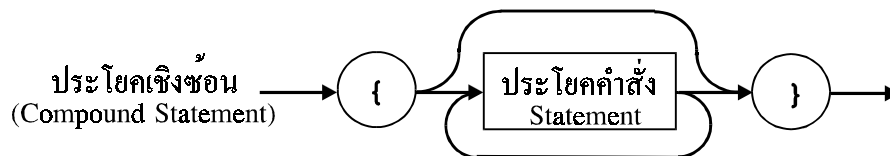
ตามปรกติแล้ว การดำเนินการหรือปฏิบัติตามคำสั่งของคอมพิวเตอร์จะเกิดขึ้นตามลำดับของประโยคคำสั่งที่เราเขียนเรียงต่อกันในโปรแกรม ซึ่งเราเรียกการกระทำในลักษณะนี้ว่า Sequential Execution



รูปภาพที่ 3.1 ผังงานแสดงการกระทำตามลำดับ

เมื่อคอมพิวเตอร์ทำงานก็จะเริ่มกระทำจากคำสั่งหนึ่งไปสู่อีกคำสั่งหนึ่งถัดไปตามที่เราเขียนในโปรแกรมได้จนกว่าจะมีการสั่งให้โปรแกรมหยุดทำงาน ผังงานข้างบนตามรูปภาพที่ 3.1 มีลักษณะเป็นสายงานเดี่ยว (Flow Line) ในแต่ละช่องสี่เหลี่ยมก็หมายถึงประโยคคำสั่งเดี่ยว หรือเชิงซ้อนก็ได้ ซึ่งเราอาจจะเรียกว่า บล็อก ประโยคคำสั่งเชิงซ้อนในภาษาซีจะมีลักษณะพิเศษที่เรา

สามารถสังเกตได้จากเครื่องหมายวงเล็บปีกกาทั้งสองซึ่งใช้กำหนดขอบเขตของประโยคคำสั่งชนิดนี้



รูปภาพที่ 3.2 โครงสร้างของประโยคเชิงซ้อน

ประโยคคำสั่งเดียวที่ไม่มีนิพจน์ใดๆ มีแต่เพียง White Space (หรือที่ว่าง) และเครื่องหมายเซมิโคลอน (;) ที่ใช้สำหรับแบ่งแยกจากประโยคคำสั่งอื่น หรือประโยคคำสั่งเชิงซ้อนที่ไม่มีข้อความหรือประโยคคำสั่งใดๆ ระหว่างเครื่องหมายวงเล็บปีกกาเปิดและปิด ( { และ } ตามลำดับ ) เราก็เรียกว่า Null Statement

```
;          /* null simple statement */
{ }        /* null compound statement */
```

เราทบทวนอีกครั้งหนึ่งว่า ประโยคคำสั่งใดๆที่เป็นประโยคคำสั่งเดี่ยวจะถูกแบ่งแยกออกจากกันโดยอาศัยเครื่องหมาย ; สำหรับประโยคคำสั่งเชิงซ้อนหรือบล็อกจะอาศัยเครื่องหมายวงเล็บปีกกาเปิดและปิดเป็นคูในการกำหนดขอบเขตของประโยค ดังนั้นประโยคเช่นนี้จึงไม่ต้องมีเครื่องหมาย ; อยู่ข้างท้ายเหมือนประโยคคำสั่งเดี่ยว

### 3.1.2 การเลือกกระทำ

การกระทำแบบตัวเลือกหรือ Selective Execution มีความแตกต่างจากการกระทำแบบแรกคือเราสามารถเลือกสายงานในการทำงาน โดยอาศัยการกำหนดเงื่อนไข (Condition) ขึ้นมาใช้ เช่น ถ้าเงื่อนไขถูกเป็น 'จริง' ก็ให้เลือกทำงานในสายงานหนึ่ง แต่ถ้าไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด เราก็กำหนดให้ทำงานในสายงานอีกสายหนึ่ง หรือไม่ต้องทำขั้นตอนใดๆก็ได้ เงื่อนไขที่เรานำมาใช้ในการกำหนดแบบหรือสายงานสำหรับคำสั่งของคอมพิวเตอร์จะเป็นนิพจน์ทางตรรกศาสตร์ (Boolean Expression) ซึ่งมีหลักในการจำง่ายๆ คือ ถ้านิพจน์เงื่อนไขมีค่าเท่ากับศูนย์ ก็หมายถึงนิพจน์มีค่าเป็น 'เท็จ' และถ้ามีค่าเป็นหนึ่ง ก็หมายถึง 'จริง'

นอกจากนิพจน์ทางตรรกศาสตร์แล้ว เรายังสามารถใช้นิพจน์ใดๆก็ได้ที่ให้ค่าคงที่สำหรับทำหน้าที่เป็นนิพจน์เงื่อนไขในการแบ่งสายงาน ซึ่งในภาษาซีมีการกำหนดไว้ว่า ถ้านิพจน์เงื่อนไขนี้ให้ค่าเท่ากับศูนย์ (0 แบบ integer หรือ 0.0 ที่เป็นทศนิยมก็ได้) จะมีค่าทางตรรกศาสตร์เป็น 'เท็จ' และ นิพจน์จะให้ค่าทางตรรกศาสตร์เป็น 'จริง' ก็ต่อเมื่อนิพจน์นี้ให้ค่าใดๆที่ไม่เท่ากับศูนย์

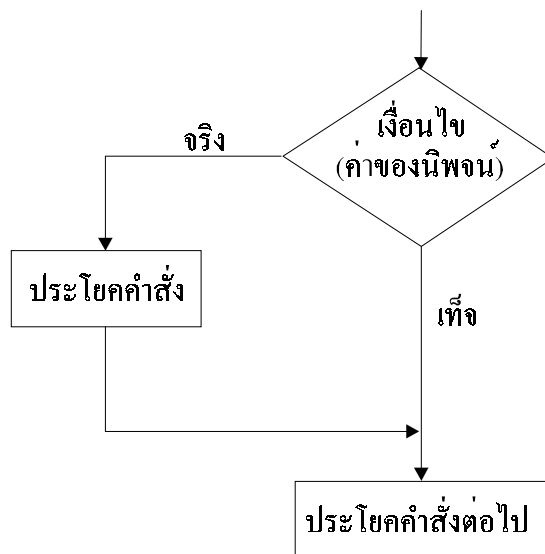
เราได้ทำความรู้จักกับการใช้โอเปอเรเตอร์หลายๆตัวในบทที่แล้ว เช่นโอเปอเรเตอร์ในทางตรรกศาสตร์ (Logical Operator) โอเปอเรเตอร์เชิงเปรียบเทียบหรือหาความสัมพันธ์ระหว่างเลขสองจำนวน (Relational Operator) ในบทนี้เราจะนำโอเปอเรเตอร์เหล่านี้มาใช้ในการสร้างนิพจน์เงื่อนไขแบบธรรมดาหรือซับซ้อน ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของโครงสร้างเงื่อนไข หรือประโยคคำสั่งที่เราใช้ในการแบ่งขั้นตอนการทำงานของส่วนใดส่วนหนึ่งของโปรแกรมออกเป็นหลายสายงาน เช่น ประโยค if-else หรือ switch-case เป็นต้น

## 3.2 ประโยคเงื่อนไขควบคุมและแบ่งสายงาน (Conditional Statement)

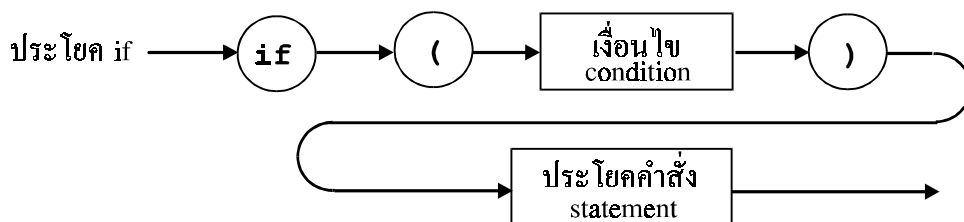
### 3.2.1 ประโยค if แบบง่าย

การสร้างประโยคคำสั่งแบบ if มีจุดประสงค์ก็คือ การแบ่งสายงานออกเป็นสองสาย โดยอาศัยนิพจน์เงื่อนไขดังที่กล่าวไปแล้วในการควบคุม หรือกำหนดว่า เมื่อใดคอมพิวเตอร์จะทำงานในสายงานใด โดยมีผังงานตามรูปภาพที่ 3.3

จากรูปภาพประกอบ statement เป็นได้ทั้งประโยคคำสั่งเดี่ยวและประโยคคำสั่งเชิงซ้อน เราใช้ประโยคคำสั่ง if แบบธรรมดาเป็นตัวที่กำหนดว่า ถ้าเงื่อนไขของ if เป็นจริง ก็ให้กระทำการตามคำสั่งที่อยู่ในโครงสร้างของ if แต่ถ้าเงื่อนไขเป็นเท็จก็ไม่ต้องทำตามประโยคคำสั่งนี้ ซึ่งก็คือการข้ามขั้นตอนนี้ไปยังประโยคคำสั่งถัดไป



รูปภาพที่ 3.3 ผังงานแสดงการทำงานของประโยคแบบ if



รูปภาพที่ 3.4 โครงสร้างของประโยคแบบ if

การใช้ประโยคคำสั่ง if มีรูปแบบดังนี้ (เปรียบเทียบกับรูปภาพที่ 3.4)

```
if (condition)
    statement
```

ตัวอย่างการใช้งานประโยคแบบ if เช่น ถ้าเรากำหนดว่าตัวแปร x เป็นตัวแปรแบบ float และเราต้องการทราบว่าในขณะนั้น x มีค่าเท่ากับศูนย์หรือไม่ ถ้า x มีค่าเท่ากับศูนย์ก็ให้พิมพ์ข้อความออกทางจอภาพโดยใช้คำสั่ง printf()

```
if (x == 0.0)
    printf ("x is equal to 0.\n");
```

เราจะเห็นได้ว่า คำสั่งที่ใช้ฟังก์ชัน printf() เป็นประโยคคำสั่งเดียว แต่ถ้าเราต้องการให้ประโยคที่อยู่หลังเงื่อนไขของ if เป็นประโยคเชิงซ้อน เราก็เขียนใหม่ดังนี้โดยอาศัยเครื่องหมายวงเล็บปีกกาเข้ามาช่วย

```

if (x == 0.0)
{
    printf ("x is equal to 0.\n");
}

```

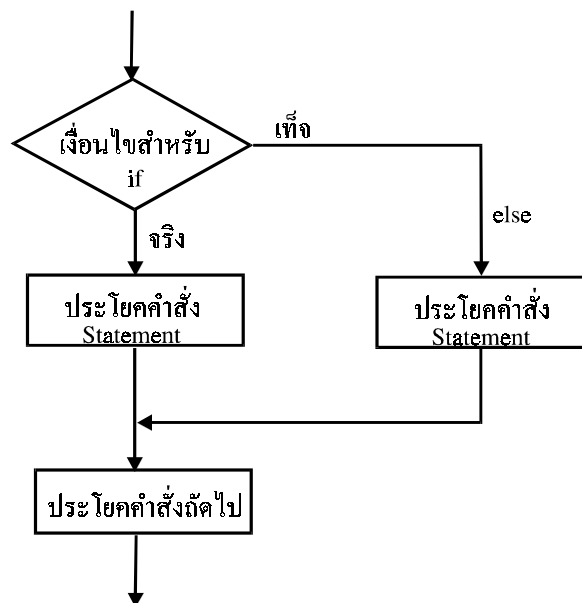
### 3.2.2 ประโยค if-else แบบสมบูรณ์

ตามหลักแล้วประโยค if ธรรมดาเป็นรูปแบบอย่างง่ายที่สุดของประโยค if-else ซึ่งเราใช้ในการแบ่งสายงานออกเป็นสองสายซึ่งก็คือเลือกกระทำขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งที่อยู่ในโครงสร้างของประโยค if-else ถ้าเงื่อนไขเป็นจริงก็ให้ทำประโยคคำสั่งที่หนึ่ง (statement<sub>1</sub>) แต่ถ้าเงื่อนไขเป็นเท็จก็ให้ทำประโยคคำสั่งที่สอง (statement<sub>2</sub>) รูปแบบการใช้ประโยค if-else ก็ไม่แตกต่างจากการใช้ประโยค if ธรรมดา เพียงแต่เพิ่มส่วนโครงสร้างของ else ต่อท้าย เวลาอ่านประโยค if-else นี้เราก็อ่านว่า “ถ้าเงื่อนไข ... เป็นจริงแล้วก็ให้ทำ .. มิฉะนั้นแล้วก็ให้ทำ ....”

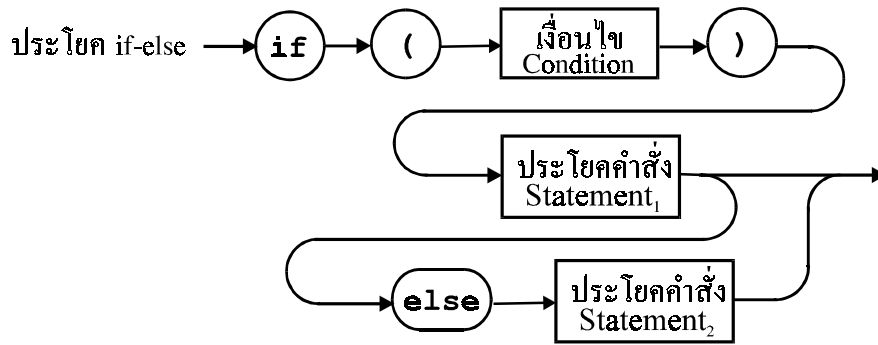
```

if (condition)
    statement1
else
    statement2

```



รูปภาพที่ 3.5 ผังงานแสดงการทำงานของ if - else



รูปภาพที่ 3.6 โครงสร้างของประโยคแบบ if - else

ดังนั้นประโยค if ธรรมดาจึงให้ผลเหมือนกับการแทนที่  $statement_2$  ในส่วนโครงสร้างของ else ในประโยคแบบ if-else ด้วยประโยคคำสั่งที่เป็น Null Statement

```

if (condition)
    statement1
else
    ;
  
```

หรือ

```

if (condition)
    statement1
else
    { }
  
```

โปรดสังเกตว่า  $statement_1$  และ  $statement_2$  เป็นประโยคคำสั่งใดๆ หรือ บล็อกก็ได้ แต่เพื่อที่จะทำให้โปรแกรมโค้ดอ่านได้ง่ายขึ้น เราควรจะเปลี่ยนประโยคเดียวให้เป็นประโยคเชิงซ้อนภายในโครงสร้างของประโยค if-else โดยใช้เครื่องหมายวงเล็บปีกกาในการกำหนดขอบเขต เช่นเดียวกับกับการกำหนดบล็อก ในภาษาปาสคาลที่เราใช้คำว่า BEGIN และ END เราลองพิจารณาตัวอย่างข้างล่างนี้

```

if (x == 0.0)
    printf ("x is equal to 0.\n");
else
    printf ("x is greater or less than 0.\n");
  
```

ตัวอย่างข้างบนใช้แต่ประโยคเดียวในโครงสร้างของ if-else หรือถ้าเราเขียนใหม่โดยใช้ประโยคเชิงซ้อน ก็จะทำให้เราเห็นโครงสร้างของประโยคได้ชัดเจนมากขึ้น

```

if (x == 0.0)
{
    printf ("x is equal to 0.\n");
}
else
{
  
```

```
    printf ("x is greater or less than 0.\n");
}
```

นอกจากจะทำให้เราอ่านโครงสร้างประโยคได้ง่ายขึ้นแล้ว ในบางครั้งเราต้องการเพิ่มเติมประโยคคำสั่งอื่นๆเข้าไปอีกในภายหลัง ถ้าเราเขียนประโยคที่ตามหลังคำว่า if และ else ให้เป็นประโยคเชิงซ้อนอยู่แล้ว เราก็เพิ่มเติมคำสั่งอื่นๆได้เลย แต่ถ้าเราเขียนเป็นประโยคเดี่ยวเท่านั้น เมื่อต้องการเพิ่มเติมคำสั่งใดๆในแต่ละสายงาน เราก็ต้องเปลี่ยนให้เป็นประโยคเชิงซ้อนก่อนโดยใช้เครื่องหมายปีกกาคู่ แต่ถ้าเราลืมหลักข้อนี้ บางครั้งก็อาจจะทำให้เกิดความผิดพลาดในโปรแกรมของเราได้ ตัวอย่างเช่น เราต้องการจะตรวจสอบว่าค่า x มีค่าเท่ากับศูนย์หรือไม่ และกำหนดให้ y มีค่าเท่ากับศูนย์เมื่อ x มีค่าเท่ากับศูนย์ และ y มีค่าเท่ากับหนึ่งเมื่อ x ไม่เท่ากับศูนย์ ถ้าเราเขียนว่า

```
if (x == 0.0)
    printf ("x is equal to 0.\n");
    y = 0;
else
    printf ("x is greater or less than 0.\n");
    y = 1;
```

ก็จะผิดพลาดไวยากรณ์ในภาษาซี เนื่องจากว่าในประโยคเงื่อนไขแบบ if-else จะต้องมีย่อหนึ่งประโยคคำสั่ง (หรือบล็อก) เท่านั้นที่อยู่ข้างหลังคำว่า if และ else แต่ในตัวอย่างข้างบนเราใช้ประโยคคำสั่งเดี่ยวสองประโยคตามหลังคำว่า if และวางอยู่หน้าคำว่า else ดังนั้นจึงผิดพลาดไวยากรณ์ในภาษาซี แต่ถ้าเราแก้ไขใหม่เป็น

```
if (x == 0.0)
{
    printf ("x is equal to 0.\n");
    y = 0;
}
else
    printf ("x is greater or less than 0.\n");
    y = 1;
```

ก็จะถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ในภาษาซี แต่ทว่ายังคงมีที่ผิดอยู่ เนื่องจากว่าเรายังไม่ได้แก้ไขในส่วนของ else เพื่อแปลงให้ประโยคที่ตามมาเป็นประโยคเชิงซ้อน เพราะว่าประโยคคำสั่ง y = 1; ตามตัวอย่างนั้นไม่ได้อยู่ในโครงสร้างของ else (และอยู่นอกโครงสร้างของประโยค if-else) ดังนั้นไม่ว่า x จะมีค่าเท่าใด y จะมีค่าเป็นหนึ่งในเสมอ ซึ่งไม่ถูกต้องตามที่เรากำหนดเอาไว้ และที่ถูกต้องก็คือจะต้องแก้ไขใหม่ดังนี้

```
if (x == 0.0)
{
    printf ("x is equal to 0.\n");
    y = 0;
}
else
{
    printf ("x is greater or less than 0.\n");
    y = 1;
}
```



นอกจากนี้ยังมีความผิดพลาดที่พบได้บ่อยในการใช้ if หรือ if-else แต่ไม่ผิดหลักไวยากรณ์ เช่น

```
if (x == 0.0);
    printf ("x is equal to 0.\n");
```

โปรดสังเกตว่า เครื่องหมาย ; หรือ เซมิโคลอนที่อยู่ท้ายบรรทัดแรกจะให้ผลคือว่า เมื่อ x มีค่าเท่ากับศูนย์ แล้วไม่ต้องทำขั้นตอนใดๆ (แทนที่จะพิมพ์ข้อความเหมือนในตัวอย่างที่แล้ว) เพราะประโยคคำสั่งในโครงสร้างของ if นั้นเป็นประโยคคำสั่งเดี่ยวแบบว่างเปล่า หรือ Null Statement และทำให้ประโยคคำสั่งที่ใช้พิมพ์ข้อความออกทางจอภาพไม่เป็นส่วนหนึ่งของโครงสร้าง if เพราะเครื่องหมาย ; ที่เราเติมเอาไว้ก่อนหน้านี้ (ซึ่งเครื่องหมาย ; ที่เกินมานี้ เราอาจจะเติมโดยมิได้ตั้งใจในขณะที่เราเขียนโปรแกรมโค้ด) ดังนั้นไม่ว่า x จะมีค่าเท่ากับศูนย์หรือไม่ โปรแกรมจะพิมพ์ข้อความว่า x มีค่าเท่ากับศูนย์เสมอ

### 3.2.3 ประโยค if-else-if

เนื่องจากว่า ประโยค if-else นั้นจัดได้ว่าเป็นประโยคคำสั่งเชิงซ้อนชนิดหนึ่ง เราสามารถใช้ประโยคเหล่านี้ในโครงสร้างของประโยคเงื่อนไขใดๆได้ บางครั้งเราต้องการใช้ประโยค if-else ซ้อนกันหลายๆชั้นเหมือนกับว่าเป็นประโยคเงื่อนไขแบบลูกโซ่ ซึ่งมีรูปแบบการใช้งานดังนี้

```
if (condition1)
    statement1
else
    if (condition2)
        statement2
        .
        .
        if (conditionN)
            statementN
        else
            statementN+1
```

ตัวอย่างการใช้งาน เช่น เราต้องการตรวจสอบดูว่าค่าของตัวแปร x อยู่ในช่วงใดต่อไปนี้

$x < 0$	:	range = 0
$0 \leq x < 10$	:	range = 1
$10 \leq x < 100$	:	range = 2
$100 \leq x$	:	range = 3

โดยกำหนดให้ x เป็นตัวแปรแบบ float และ range เป็นตัวแปรแบบ int

```

if (x < 0.0)
{
    range = 0;
}
else if (x >= 0.0 && x < 10.0)
{
    range = 1;
}
else if (x >= 10.0 && x < 100.0)
{
    range = 2;
}
else range = 3;

```

โปรดสังเกตว่า ตัวอย่างข้างบนมีขั้นตอนทำงานถูกต้องตามที่เราร้องการ แต่มีโอเปอเรชันที่เรียกว่าได้ว่าไม่จำเป็น โดยเราสามารถแก้ไขใหม่ให้ดีขึ้นได้ดังนี้

```

if (x < 0.0)
{
    range = 0;
}
else if (x < 10.0)
{
    range = 1;
}
else if (x < 100.0)
{
    range = 2;
}
else range = 3;

```

ขอให้ผู้อ่านลองค้นหาคำตอบด้วยตนเองว่าทำไมในโปรแกรมตัวอย่างมีการใช้โอเปอเรเตอร์ && ที่ไม่จำเป็น

การใช้ประโยค if-else-if แบบลูกโซ่นั้นบางครั้งอาจทำให้เกิดปัญหาได้โดยเฉพาะเมื่อเราสร้างเงื่อนไขที่แบ่งออกเป็นหลายๆกรณีจนมากเกินไป หรือกล่าวได้ว่า เราซ้อนประโยค if-else มากจนเกินไป นอกจากนี้ควรจะต้องระมัดระวังเรื่องการวางโครงสร้างของประโยคสำหรับส่วน else ด้วย ตัวอย่างเช่น

```

if (x >= 0.0)
    if (y <= 0.0)
        y = x;
else
    y = -x;

```

จะให้ผลเหมือนกับประโยค if-else-if ต่อไปนี้

```

if (x >= 0.0)
{
    if (y <= 0.0)
    {
        y = x;
    }
}
else

```

```

        {
            y = -x;
        }
    }

```

และแตกต่างจากกรณีที่เราเขียนว่า

```

if (x >= 0.0)
{
    if (y <= 0.0)
    {
        y = x;
    }
}
else
{
    y = -x;
}

```

จากตัวอย่างข้างบนเราจะเห็นได้ว่า การใช้เครื่องหมายวงเล็บปีกกานั้น ทำให้เราสามารถอ่านและทำความเข้าใจโครงสร้างของประโยค if-else-if ได้ง่ายขึ้น และสามารถตรวจสอบได้ง่ายว่า สิ่งที่เราเขียนขึ้นนั้นถูกต้องตามที่เรต้องการจริงหรือไม่

### 3.2.4 ประโยค switch-case-default

เราจะเห็นได้ว่าการใช้ประโยคคำสั่งแบบ if-else-if สำหรับกำหนดเงื่อนไขและแบ่งสายงานออกเป็นหลายๆกรณีนั้นจะดูยุ่งยากและซับซ้อนเกินไปถ้าเราแบ่งออกเป็นหลายกรณีมากเกินไป เราลองพิจารณาตัวอย่างต่อไปนี้ สมมติว่า เรากำหนดตัวแปร day สำหรับเก็บข้อมูลแบบ int ซึ่งมีค่าอยู่ระหว่าง 1 ถึง 7 ใช้แทนชื่อของวันในหนึ่งสัปดาห์ โดยมีความหมายต่อไปนี้ ถ้า day มีค่าเท่ากับ 1 ก็หมายถึงวันอาทิตย์ 2 หมายถึงวันจันทร์ ไปเรื่อยๆจนถึง 7 ซึ่งหมายถึงวันเสาร์ ถ้าเราต้องการเขียนขึ้นตอนที่พิมพ์ข้อความหรือชื่อของวันแทนที่ด้วยตัวเลขของตัวแปร day นี้ ออกทางจอภาพโดยใช้ฟังก์ชัน printf() เราก็สามารถเขียนได้ดังนี้

```

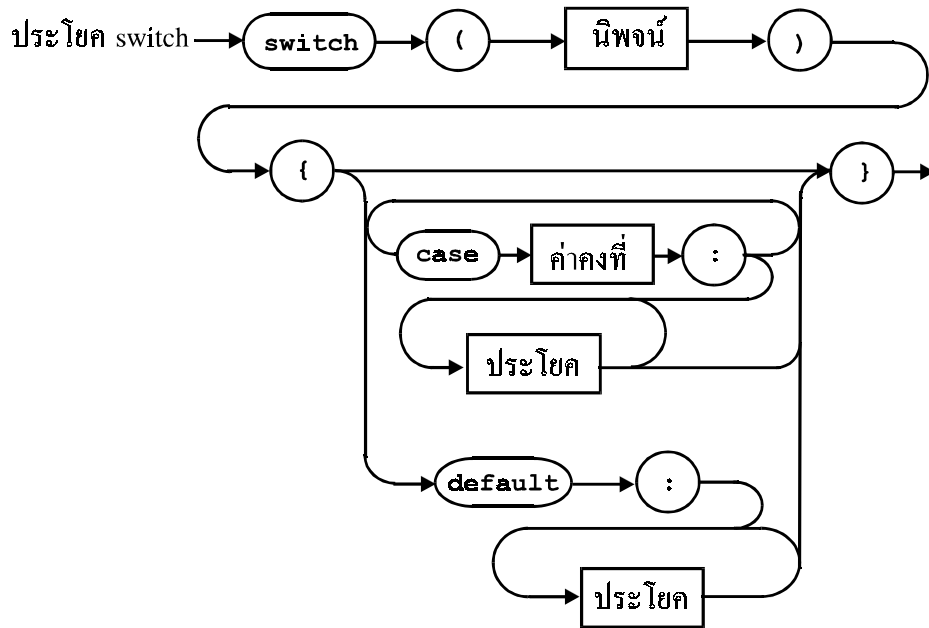
if (day == 1)
    printf ("Sunday\n");
else if (day == 2)
    printf ("Monday\n");
else if (day == 3)
    printf ("Tuesday\n");
else if (day ==4)
    printf ("Wednesday\n");
else if (day ==5)
    printf ("Thursday\n");
else if (day ==6)
    printf ("Friday\n");
else if (day ==7)
    printf ("Saturday\n");
else
    printf ("Unknown\n");

```

แต่ในภาษาซี ยังมีโครงสร้างของประโยคเงื่อนไขอีกแบบหนึ่ง ที่เรานิยมใช้เมื่อเราต้องการแบ่งการทำงาน ออกเป็นหลายๆสายงานและมีหลายกรณี (หรือตัวเลือก) ประโยคที่เหมาะสมกับหน้าที่เช่นนี้ คือ switch-case ซึ่งมีรูปแบบการใช้งานดังนี้

```
switch (expression)
{
    case constant1 :
        statement_sequence1
        break;
    case constant2 :
        statement_sequence2
        break;
    .
    .
    .
    case constantN :
        statement_sequenceN
        break;
    default :
        statement_sequenceN+1
}
```

โดยที่ expression เป็นนิพจน์ใดๆที่ให้ค่าคงที่ซึ่งมักจะเป็นตัวแปร (ยกเว้นข้อมูลที่เป็นเลขทศนิยมและ ข้อความในภาษาซี) คำว่า case เป็นการกำหนดกรณีหรือตัวเลือกที่แตกต่างกันออกไป ซึ่งจะตามด้วยค่าคงที่และจะต้องเป็นค่าใดค่าหนึ่งที่เท่ากับค่าของ expression ที่เป็นไปได้ เมื่อโปรแกรมดำเนินการมาถึงประโยค switch-case ก็จะเริ่มเปรียบเทียบค่าของ expression กับตัวเลือกที่อยู่ในรายการโดยเป็นไปตามลำดับที่พบอยู่ในโครงสร้างของประโยค ถ้า expression มีค่าเท่ากับค่าคงที่ใดจากกรณี หรือตัวเลือกทั้งหมดที่เราได้กำหนดไว้ ซึ่งก็คือ constant<sub>1</sub>, constant<sub>2</sub>, ..., constant<sub>N</sub> ที่มีค่าแตกต่างกันไป โปรแกรมก็จะทำตามประโยคคำสั่งที่ตามมาในสายงานนั้น แต่ถ้า expression ให้ค่าที่ไม่ตรงกับกรณีหรือตัวเลือกต่างๆที่เรากำหนดไว้ในรายการ เราก็สามารถใช้คำว่า default แทนกรณีที่นอกเหนือจากกรณีที่กำหนดไว้ได้ซึ่งหมายความว่า ถ้าค่าของ expression ไม่ตรงกับตัวเลือก constant<sub>1</sub>, constant<sub>2</sub>, ..., constant<sub>N</sub> โปรแกรมก็จะทำงานในสายงานของ default ในบางครั้งเราก็ไม่จำเป็นต้องใช้สายงานของ default ในโครงสร้างของประโยค และถ้าเราตัดสายงานนี้ออกก็จะส่งผลให้โปรแกรมไม่ต้องทำคำสั่งใดๆในประโยค switch-case เมื่อค่าของ expression ไม่ตรงกับค่าของ constant<sub>1</sub>, constant<sub>2</sub>, ..., constant<sub>N</sub> หรือ เราอาจจะเขียนกรณีของ default ไว้ก็ได้ แต่ประโยคคำสั่งที่ตามมาในสายงานนี้ เราจะเขียนให้เป็น Null Statement ก็ย่อมให้ผลเหมือนกัน



รูปภาพที่ 3.7 โครงสร้างของประโยคแบบ switch - case

จากตัวอย่างที่แล้วซึ่งเราได้ใช้ประโยคแบบ if-else-if ในการแบ่งแยกกรณี เราสามารถเขียนใหม่โดยใช้ ประโยค switch-case

```
switch (day)
{
  case 1 : printf ("Sunday\n");
           break;
  case 2 : printf ("Monday\n");
           break;
  case 3 : printf ("Tuesday\n");
           break;
  case 4 : printf ("Wednesday\n");
           break;
  case 5 : printf ("Thursday\n");
           break;
  case 6 : printf ("Friday\n");
           break;
  case 7 : printf ("Saturday\n");
           break;
  default : printf ("Unknown option! \n");
}
```

จะเห็นได้ว่า เราสามารถอ่านโปรแกรมโค้ดในส่วนของประโยค switch-case ได้ง่ายขึ้น ในตัวอย่างนี้ เราใช้ default เพื่อจัดการกับกรณีที่ค่าของตัวแปร day มีค่ามากกว่า 7 หรือน้อยกว่า 1 แต่ถ้าเราไม่ต้อง การให้พิมพ์ข้อความใดๆ เราก็ลบประโยคคำสั่งของฟังก์ชัน printf() ออก และเขียนประโยคว่างเปล่า (Null Statement) แทนที่

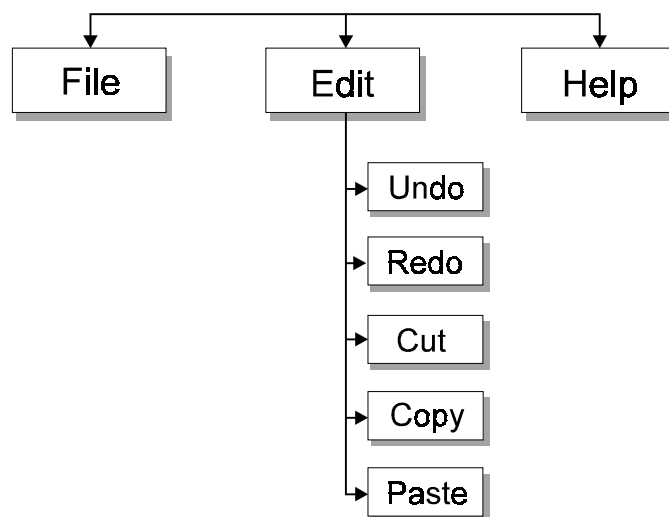
คำสั่ง `break` ในโครงสร้างของประโยค `switch-case` นั้นเราใช้เมื่อเราต้องการให้โปรแกรมกระทำขั้นตอนในสายงานที่เราต้องการเท่านั้นและเมื่อโปรแกรมทำงานมาถึงคำสั่ง `break` ในสายงานดังกล่าวซึ่งเป็นประโยคคำสั่งสุดท้ายของสายงาน โปรแกรมก็จะออกจากโครงสร้างของประโยค `switch-case` ไปยังประโยคคำสั่งถัดไปในโปรแกรม ถ้าเราไม่เขียนประโยคคำสั่ง `break;` เป็นคำสั่งสุดท้ายสุดในสายงานของแต่ละตัวเลือก โปรแกรมก็จะกระทำคำสั่งต่างๆในสายงานของตัวเลือกอื่นๆที่อยู่ถัดไปจนถึงท้ายสุดของประโยค `switch-case` โดยอัตโนมัติ โปรดสังเกตว่า เราไม่จำเป็นต้องใช้คำสั่ง `break` กับ กรณีตัวเลือกของ `default` เพราะเป็นสายงานตัวเลือกที่อยู่ท้ายสุดของโครงสร้าง

```
switch (digit)
{
    case 2:
    case 3:
    case 5:
    case 7:
        printf("%d is a prime number.\n", digit);
        break;
    default:
        if (digit >= 0 && digit <= 9)
            printf("%d is not a prime number.\n", digit);
        else
            printf("Invalid option: %d\n", digit);
}
```

ตัวอย่างนี้แสดงให้เห็นการใช้ประโยคคำสั่ง `break;` ในสายงานตัวเลือกของประโยค `switch-case` ซึ่ง เราจะเห็นได้ว่าโปรแกรมจะพิมพ์ข้อความแจ้งให้เราทราบว่า ตัวแปร `digit` เป็นจำนวนเฉพาะเมื่อตัวแปรนี้มีค่าเท่ากับ 2,3,5 หรือ 7 ค่าใดค่าหนึ่ง แต่ถ้า `digit` มีค่านอกเหนือจากตัวเลือกเหล่านี้ก็จะพิมพ์ข้อความ บอกว่าตัวแปรนี้มีไม่ใช่เลขจำนวนเฉพาะ (โดยเรากำหนดไว้ว่า ตัวแปร `digit` มีค่าอยู่ระหว่าง 0 ถึง 9 เท่านั้น) เราจะสังเกตได้ว่า ตัวเลือก 2,3,5 และ 7 มีสายงานการทำงานร่วมกัน โดยที่ตัวเลือก 2,3 และ 5 ไม่มีขั้นตอนการทำงานใดๆ แต่เนื่องจากว่าเราไม่ได้เขียนประโยคคำสั่ง `break;` ไว้ในสายงานของตัวเลือกดังกล่าว ในกรณีที่ `digit` มีค่าเท่ากับ 2,3 หรือ 5 โปรแกรมก็จะผ่านไปยังสายงานของตัวเลือก 7 โดยไม่ต้องคำสั่งใดๆเพราะเนื่องจากว่าไม่มีคำสั่งใดๆอยู่ในสายงานเหล่านี้ เมื่อโปรแกรมดำเนินการมาถึงสายงาน ของตัวเลือกที่ 7 ก็จะกระทำคำสั่งซึ่งก็คือคำสั่งที่มีการเรียกใช้ฟังก์ชัน `printf()` และต่อจากนั้นเมื่อพบ คำสั่ง `break;` ซึ่งเป็นคำสั่งถัดไปในสายงาน โปรแกรมก็จะออกจากโครงสร้างของประโยค `switch-case` เป็นอันว่าจบขั้นตอนการทำงานของประโยค ในกรณีที่ตัวแปร `digit` มีค่าอื่นๆที่ไม่ใช่ 2,3,5 หรือ 7 โปรแกรมก็จะดำเนินการในสายงาน `default` โดยตรวจสอบเงื่อนไขของประโยค `if-else` ในสายงานว่าเป็นจริงหรือไม่ ก่อนที่จะเลือกกระทำสายงานตามเงื่อนไขที่กำหนด

เราจะเห็นได้ว่า ถ้าตัวเลือกหลายๆตัวมีขั้นตอนการทำงานในสายงานของตนที่เหมือนกัน เราก็สามารถเขียนขั้นตอนรวมกันได้ โดยกำหนดให้สายงานของตัวเลือกเหล่านั้นเป็นสายงานว่างเปล่าไม่ต้องมีคำสั่งใดๆ และเขียนขั้นตอนการทำงานไว้ในสายงานของตัวเลือกตัวสุดท้ายของกลุ่มตามตัวอย่างที่เราได้พิจารณาไปแล้ว

การใช้ประโยค switch-case นั้นเราสามารถใส่ประโยคนี้ซ้อนกันมากกว่าหนึ่งชั้นก็ได้ เราลอง นึกถึง *เมนูคำสั่ง* ของโปรแกรมหรือซอฟต์แวร์ ซึ่งตามหลักการทำงานแล้วเราสามารถสร้างได้โดยใช้ประโยคคำสั่ง switch-case โดยผู้ใช้งานสามารถเลือกคำสั่งหรือการทำงานของโปรแกรมได้จากเมนูคำสั่ง สำหรับคำสั่งที่เป็นตัวเลือกในเมนูคำสั่งนี้ก็อาจจะมีเมนูคำสั่งย่อยลงไปอีก เช่น สมมุติว่า เมนูคำสั่งของโปรแกรมที่เราใช้มีคำสั่งตัวเลือก เช่น File, Edit, Help ถ้าเราเลือกตัวเลือก Edit ก็จะมีเมนูย่อยภายใต้คำสั่งตัวเลือก Edit อีก เช่น อาจจะมีประกอบด้วยคำสั่งย่อย Undo, Redo, Cut, Copy, Paste เป็นต้น



รูปภาพที่ 3.8 ภาพเมนูตัวเลือก

เราลองเขียนส่วนของโปรแกรมอย่างง่ายที่แสดงให้เห็นขั้นตอนการเลือกเมนูคำสั่งและการกระทำชุดคำสั่งของตัวเลือกดังกล่าว โดยใช้ประโยคคำสั่ง switch-case แต่เราจะไม่คำนึงถึงรายละเอียดต่างๆของโปรแกรมมากนัก ก่อนอื่นเราจะต้องกำหนดค่าคงที่ให้แก่ตัวเลือกต่างๆของเมนูคำสั่ง เช่น เราใช้พีรีโพรเซสเซอร์ไคเรคทีฟ ที่มีชื่อว่า #define ในการกำหนดค่าของสัญลักษณ์ตัวอย่างเช่น FILE\_MENU หมายถึงสัญลักษณ์ในโปรแกรมโค้ดที่ใช้แทนค่าคงที่ 0x100

```

/* Main Menu */
#define FILE_MENU 0x100

```

```

#define EDIT_MENU    0x200
#define HELP_MENU    0x300

/* Submenu */
#define UNDO         0x201
#define REDO         0x202
#define CUT          0x203
#define COPY         0x204
#define PASTE        0x205

```

ต่อจากนั้นเราก็สร้างโครงสร้างของประโยค switch-case ในการจัดการกับตัวเลือกต่างๆ เพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจเราจะกำหนดใช้ฟังก์ชัน `get_choice()` ซึ่งเป็นฟังก์ชันที่เราสร้างขึ้นเองสำหรับทำหน้าที่อ่านตัวเลือกของเมนูที่ผู้ใช้ต้องการ เช่น ฟังก์ชันนี้จะพิมพ์ข้อความออกทางจอภาพเพื่อแจ้งให้ผู้ใช้ทราบว่า โปรแกรมมีตัวเลือกใดบ้างที่ผู้ใช้สามารถเลือกได้ จากนั้นก็รอคอยจนกว่าผู้ใช้จะเลือกตัวเลือกที่ต้องการ เมื่อผู้ใช้ได้เลือกคำสั่งใดคำสั่งหนึ่งจากเมนูแล้ว ฟังก์ชันนี้ก็จะให้ค่าของตัวเลือกโดยผ่านเป็นค่าของฟังก์ชันและเก็บไว้ในตัวแปร `choice` ในกรณีที่ผู้ใช้เลือกตัวเลือก `EDIT_MENU` ก็จะมีการถามผู้ใช้อีกครั้งว่า ต้องการเลือกเมนูคำสั่งย่อยใด โดยเรียกใช้ฟังก์ชัน `get_choice_edit()` ซึ่งทำหน้าที่คล้ายกับ `get_choice()` แต่จะใช้เฉพาะกับตัวเลือกของ `EDIT_MENU` เท่านั้น

```

choice = get_choice();

switch (choice)
{
    case EDIT_MENU :

        choice = get_choice_edit();
        switch (choice)
        {
            case UNDO : /* Undo.... */
                undo_submenu();
                break;

            case REDO : /* Redo.... */
                redo_submenu();
                break;

            case CUT : /* Cut..... */
                cut_submenu();
                break;

            case COPY : /* Copy.... */
                copy_submenu();
                break;

            case PASTE : /* Paste... */
                paste_submenu();
                break;

        }
        break;

    case FILE_MENU : /* File.... */
        file_menu();
        break;

    case HELP_MENU : /* Help.... */
        help_menu();
        break;
}

```



โปรดสังเกตว่า เราจะไม่พยายามให้รายละเอียดมากนักสำหรับขั้นตอนการทำงานในสายงานย่อยของตัวเลือกต่างๆ แต่ที่เราสนใจคือโครงสร้างการทำงานของประโยค switch-case เท่านั้น ดังนั้นเราจึงเขียนขั้นตอนการทำงานของสายงานต่างๆ ให้อยู่ในรูปของการเรียกใช้ฟังก์ชัน เช่น

```
undo_submenu()
redo_submenu()
cut_submenu()
copy_submenu()
paste_submenu()
file_menu()
help_menu()
```

โปรดสังเกตว่า นิพจน์ที่เป็นตัวเลือกที่อยู่ถัดจากคำว่า case ในโครงสร้างของประโยคของ switch-case จะต้องเป็นนิพจน์ค่าคงที่เท่านั้น มิใช่ตัวแปรหรือนิพจน์จากการเรียกใช้ฟังก์ชัน ตัวอย่างที่ผิดเช่น

```
const int ZERO = 0;
int ONE = 1;
int bit;

.
.
.

switch (bit)
{
    case ZERO : printf("0\n"); break;
    case ONE  : printf("1\n"); break;
}
```

ตัวอย่างนี้ไม่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์เพราะตัวเลือกของ case เป็นตัวแปรมิใช่ค่าคงที่แม้ว่า ZERO จะเป็น ตัวแปรแบบ const ก็ตาม

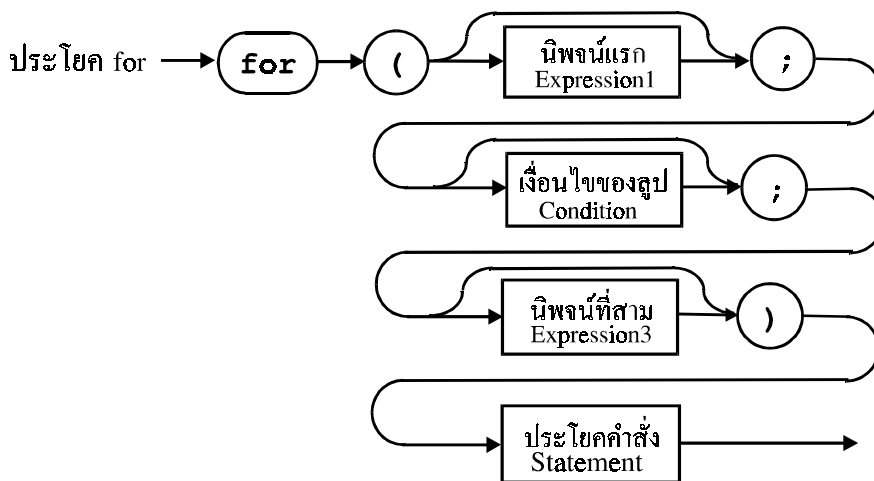
### 3.3 การวนลูปหรือทำซ้ำขั้นตอนซ้ำ

ในภาษาซีและภาษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์อื่นๆ เราสามารถใช้ประโยคสำหรับการกระทำซ้ำขั้นตอน หรือชุดคำสั่งซ้ำ (Iteration Statement หรือ Loop) จนกว่าเงื่อนไขที่เรากำหนดไว้สำหรับวงวนนี้ ยังคงเป็น จริง หรือเราอาจจะใช้ประโยคคำสั่งอื่นๆ ที่ดัดแปลง หรือมีผลต่อกลไกการทำงานของวงวน ประโยคชนิดหลังนี้ เรามักจะเรียกว่า ประโยคคำสั่งกระโดด (Jump Statement) เช่น break, goto, continue และ return

### 3.3.1 ประโยค for

การวนลูป (Loop) แบบ for เป็นการสร้างกลไกควบคุมที่เราสามารถใช้ในการกระทำซ้ำขั้นตอนซ้ำ โดยอาศัยการกำหนดนับจำนวนครั้งที่เราต้องการกระทำชุดคำสั่งซ้ำ วนวนแบบนี้จะมีตัวแปรที่ทำหน้าที่ เป็น ตัวนับ (Counter) ซึ่งบ่งบอกว่า มีการกระทำซ้ำขั้นตอนซ้ำกี่ครั้งแล้ว เราจะต้องกำหนดค่าของตัวนับนี้ ก่อนเริ่มการวนลูป หลังจากการกระทำซ้ำขั้นตอนภายในวงวนแต่ละครั้งจะมีการเปลี่ยนแปลงค่าของตัวนับนี้ การกระทำซ้ำจะเกิดขึ้นนานเท่าที่ เงื่อนไขของลูป (Loop Condition) ยังคงมีค่าเป็นจริง และเงื่อนไขควบคุม ของวงวนนี้จะกำหนดให้ค่าของตัวนับของลูปมีค่าอยู่ในช่วงใดช่วงหนึ่งบนเส้นจำนวน ถ้าค่าของตัวนับมีการเปลี่ยนแปลงไปจนอยู่นอกขอบเขตที่ได้กำหนดไว้ กลไกของวงวนก็จะหยุดการวนลูป เรามักจะเรียกววนในลักษณะนี้ว่า Counter-Controlled Loop มีลักษณะดังนี้

```
for ( expression1, condition, expression3 )
    statement
```



รูปภาพที่ 3.9 โครงสร้างของประโยคแบบ for

จากคุณสมบัติที่เราได้กล่าวไป ในการสร้างวงวนแบบ for นี้เราจะต้องทราบแน่นอนก่อนว่าจะมีการกระทำซ้ำขั้นตอนซ้ำกี่ครั้ง สำหรับบางกรณี เราไม่สามารถทราบล่วงหน้าได้ว่าจะต้องทำซ้ำขั้นตอนซ้ำกี่ครั้ง ดังนั้น เราจะใช้วงวนแบบ while หรือ do-while แทนที่จะใช้วงวนแบบ for ซึ่งเราจะได้ทำความรู้จักต่อไป

การทำงานของวงวนแบบ for เราสามารถอธิบายเป็นขั้นตอนได้ดังนี้

1.  $expression_1$  (Initialization Expression) หมายถึง นิพจน์ที่ใช้ในการติดตั้งค่า เริ่มต้นของตัวนับ ดังนั้นขั้นตอนนี้จะต้องดำเนินการก่อนที่จะเริ่มวนลูป

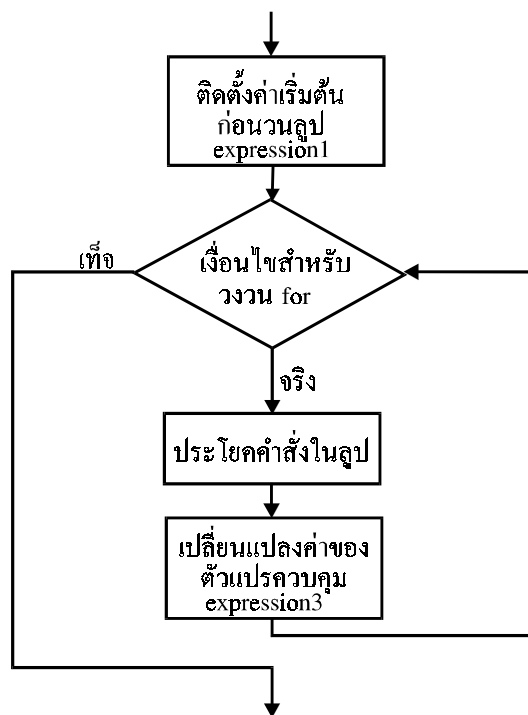
2. คำนวณค่าของนิพจน์ควบคุม condition ว่ามีค่าเป็นจริงหรือไม่ ถ้ามีค่าเป็นจริงก็ให้ทำขั้นตอนต่อไปนี้

2.1 ให้กระทำขั้นตอนตามที่กำหนดไว้ใน statement ซึ่งเป็นประโยคเดี่ยวหรือ ประโยคเชิงซ้อนก็ได้ แต่จะต้องมีเพียงประโยคเดี่ยวเท่านั้น (ประโยคคำสั่งหลายๆประโยคที่อยู่ระหว่างเครื่องหมายวงเล็บปีกกาเปิดและปิดจัดว่าเป็นประโยคเชิงซ้อนประโยคเดี่ยวหรือบล็อก)

2.2  $expression_3$  (Increment Expression) หมายถึง นิพจน์ที่ใช้เปลี่ยนแปลง ค่าของตัวนับ ตามปรกติแล้วเราจะเขียนนิพจน์ที่ทำให้ตัวนับมีค่ามากขึ้นทีละหนึ่งใน การวนลูปแต่ละครั้ง

2.3 ย้อนกลับไปทำขั้นตอนที่ 2 อีกครั้ง

ถ้าเงื่อนไขของลูปเป็นเท็จก็ให้หยุดการกระทำขั้นตอนซ้ำของวงวนและไปยังประโยคคำสั่งต่อไปที่อยู่ถัดจากประโยค for



รูปภาพที่ 3.10 ผังงานของประโยคแบบ for

ในการกำหนดจำนวนครั้งของการกระทำซ้ำตอนซ้ำ เราจะใช้วิธีการเหมือนการนับเลขโดยใช้ตัวนับ ซึ่งจะ ต้องมีการกำหนดค่าเริ่มต้นก่อน จากนั้นก็เปลี่ยนแปลงค่าของตัวนับให้เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละหนึ่ง (หรืออาจ จะเปลี่ยนแปลงมากกว่าหนึ่งในแต่ละครั้งก็ได้) และเราจะต้องกำหนดค่าที่เป็นขอบเขตของการนับด้วย เช่น เริ่มนับตั้งแต่หนึ่งไปจนถึงหนึ่งร้อย เป็นต้น

1) การนับที่ตัวนับมีค่าเพิ่มขึ้น

ตัวนับ (counter):  $initial\_value \leq counter \leq limit\_value$

2) การนับที่ตัวนับมีค่าลดลง

ตัวนับ (counter):  $initial\_value \geq counter \geq limit\_value$

เพื่อที่จะให้เห็นวิธีการกำหนดกลไกควบคุมและการสร้างรูปแบบ for เราจะเขียนแบบการใช้งานในลักษณะต่างๆดังนี้ และแบ่งออกได้เป็นสองกรณี โดยเรากำหนดให้ counter เป็นตัวแปรแบบ int ในขณะที่ initial\_value และ limit\_value เป็นค่าคงที่หรือตัวแปรแบบ int

1) การนับที่ตัวนับมีค่าเพิ่มขึ้นทีละหนึ่ง

```
for ( counter = initial_value ;
      counter <= limit_value ;
      counter++ )
    statement
```

จากโครงสร้างของประโยค for แบบนี้ เราจะเห็นได้ค่าของตัวนับจะมีมากขึ้นเรื่อยๆหลังจากที่มีการวนลูปแต่ละครั้ง เมื่อใดที่ตัวนับมีค่าเกินขอบเขตที่เรากำหนดเอาไว้ตามเงื่อนไขของลูป โปรแกรมก็จะออกจาก วงวนนี้ เราคำนวณได้ว่า

$$\text{จำนวนครั้งของการวนลูป} = limit\_value - initial\_value + 1$$

2) การนับที่ตัวนับมีค่าลดลงทีละหนึ่ง

```
for ( counter = initial_value ;
      counter >= limit_value ;
      counter-- )
    statement
```

วิธีการทำงานของวงวนแบบนี้ก็ไม่แตกต่างจากโครงสร้างแบบแรก เพียงแต่แทนที่จะเพิ่มค่าของตัวนับก็ลดค่าลงทีละหนึ่งหลังจากที่กระทำคำสั่งภายใน statement และเราก็คำนวณได้ว่า

$$\text{จำนวนครั้งของการวนลูป} = \text{initial\_value} - \text{limit\_value} + 1$$

ตัวอย่างแรกสำหรับการใช้ประโยค for จะเป็นการพิมพ์ข้อความและตัวเลขตั้งแต่ 1 ถึง 5 ออกทางจอภาพ โดยเราจะใช้ตัวแปร i แบบ int เป็นตัวนับที่ใช้ควบคุมการวนลูป ร่วมกับเงื่อนไขของวงวน

---

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int i;

    for (i=1; i <= 5 ; ++i)
    {
        printf("Loop i = %d\n", i);
    }
    printf("\nLoop terminates at i = %d\n", i);

    return 0;
}
```

---

โปรแกรมนี้จะพิมพ์ข้อความออกทางจอภาพดังนี้

```
Loop i = 1
Loop i = 2
Loop i = 3
Loop i = 4
Loop i = 5

Loop terminates at i = 6
```

จะเห็นได้ว่าโปรแกรมพิมพ์ข้อความตั้งแต่ 1 ถึง 5 เท่านั้นและออกจากวงวนเมื่อ i มีค่าเท่ากับ 6

เราอาจจะดัดแปลงโครงสร้างและขั้นตอนการทำงานของประโยค for ใหม่โดยเราย้ายคำสั่งแรกที่ใช้ติดตั้งค่าของตัวนับ i ก่อนเริ่มการวนลูปไปไว้ภายนอกโครงสร้างของประโยค นอกจากนี้เราก็ย้ายคำสั่งที่ใช้เพิ่มค่าของตัวนับหลังจากที่มีการวนลูปแต่ละครั้งไปไว้ในส่วนของประโยคคำสั่งภายในบล็อกของประโยค for ตามแบบข้างล่างนี้

```
i = 1;
for ( ; i <= 5 ; )
{
    printf("Loop i = %d\n", i++);
}
printf("\nLoop terminates at i = %d\n", i);
```

ให้ผู้อ่านลองเปลี่ยนแปลงแก้ไขโปรแกรมตัวอย่างใหม่ แล้วคอมไพล์และรันโปรแกรมเพื่อที่จะตรวจสอบว่า โปรแกรมโค้ดที่ได้แก้ไขตามรูปแบบข้างบนให้ผลที่แสดงออกทางจอภาพเหมือนกับโปรแกรมโค้ดเดิมก่อนที่จะเราจะเปลี่ยนแปลงแก้ไข

สำหรับตัวอย่างการใช้ประโยค `for` ตัวอย่างต่อไป เราจะย้อนกลับไปพิจารณาปัญหาในบทที่หนึ่งคือการ หาค่าของผลรวมของเลขจำนวนนับตั้งแต่ 1 ถึง 100 และเราจะแก้ปัญหาดังกล่าวโดยการเขียนประโยค `for` ตามโปรแกรมข้างล่างนี้

---

```
#include <stdio.h>

int main ()
{
    int i;                /* counter variable */
    int sum = 0;
    const int N = 100;    /* limit value */

    for (i = 1; i <= N; i++)
    {
        sum += i;
    }

    printf ("1 + 2 + ... + %d = %d\n", N, sum);
    return 0;
}
```

---

ผลของโปรแกรมก็คือ

$$1 + 2 + \dots + 100 = 5050$$

แต่ถ้าเราใช้วิธีการที่ตัวนับมีค่าน้อยลง เราก็เขียนประโยค `for` ใหม่ได้ดังนี้ ซึ่งย่อมาให้ผลทำยสุดเหมือนกัน

```
for (i = N; i >= 1; i--)
{
    sum += i;
}
```

### ข้อควรระวัง

เราจะเห็นได้ว่า ตัวแปรที่ทำหน้าที่เป็นตัวนับของลูปนั้นจะใช้ในกลไกควบคุม และค่าของตัวนับจะ เปลี่ยนแปลงไปโดยอัตโนมัติตามที่เรากำหนดไว้ในนิพจน์ภายในประโยค ดังนั้นเราไม่ควรจะเขียนคำสั่ง ใดๆใน statement ที่ทำให้ค่าของตัวนับนี้เปลี่ยนแปลงไปซึ่งจะทำให้กลไกการวนลูปไม่ถูกต้องตามที่เราที่ต้องการ เราลองมาพิจารณาดูตัวอย่างต่อไปนี้

```
#include <stdio.h>

int main ()
{
    int i;                /* counter variable */
    const int N = 10;     /* limit value */

    for (i = 1; i <= N; i++)
    {
        printf ("i = %d\n", i);
        i = N+1;
    }
    printf ("-----\n", i);
    return 0;
}
```

---

ผลของโปรแกรมบนจอภาพ

```
i = 1
-----
```

เราจะเห็นได้ว่า แทนที่จะพิมพ์ข้อความทั้งหมดสิบครั้งโดยที่ตัวแปร *i* มีค่าตั้งแต่ 1 ถึง 10 ตามลำดับ โปรแกรมก็พิมพ์ข้อความที่เป็นผลจากฟังก์ชัน `printf()` ภายในลูปเพียงครั้งเดียว ก็เพราะว่าเราได้เขียนประโยคคำสั่ง

```
i = N+1;
```

ที่มีผลต่อกลไกควบคุมของลูป ทำให้ *i* มีค่ามากกว่า *N* ดังนั้นเมื่อโปรแกรมเริ่มวนลูป เงื่อนไขของลูปก็จะเป็นเท็จ ทำให้ไม่มีการวนลูปและไปยังคำสั่งที่อยู่ถัดไป นอกจากนี้เราก็ไม่ควรเปลี่ยนแปลงค่าที่ใช้เป็นขอบ เขตของการนับเมื่อมีการวนลูปในแต่ละครั้ง

ตัวอย่างต่อไปนี้จะแสดงให้เห็นผลที่เกิดขึ้นเนื่องจากขั้นตอนภายในวงวนที่เปลี่ยนแปลงค่าของตัวแปร *N* ที่เราใช้เป็นค่าจำกัดในการนับ

---

```
#include <stdio.h>

int main ()
{
    int i;                /* counter variable */
    int N = 5;           /* limit value */

    for (i = 1; i <= N; i++)
    {
        printf ("i = %d, N = %d\n", i, N);
        N++;
    }
    return 0;
}
```

---

ผลจากการรันโปรแกรม

```
i = 1, N = 5
i = 2, N = 6
i = 3, N = 7
i = 4, N = 8
i = 5, N = 9
i = 6, N = 10
...
...
```

ซึ่งโปรแกรมจะพิมพ์ข้อความออกทางจอภาพไปเรื่อยๆ แทนที่จะพิมพ์ข้อความแค่ห้าครั้งคือสำหรับตัวเลข 1 ถึง 5 เหตุที่เป็นเช่นนี้ก็เพราะประโยคคำสั่ง

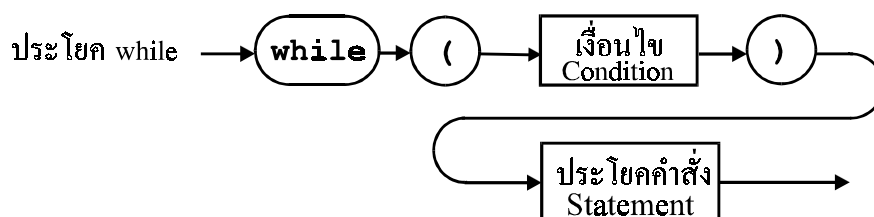
```
N++;
```

เปลี่ยนแปลงค่าของตัวแปร  $N$  ในแต่ละครั้ง และเราจะเห็นได้ว่าค่าของ  $N$  จะเพิ่มขึ้นทีละหนึ่งทุกครั้งที่มีการวนลูป และค่าของ  $N$  จะมากกว่าค่าของ  $i$  เสมอ (จนกว่าค่าของ  $N$  จะเกิน 32767 ซึ่งต่อจากนั้นจะกลายเป็น ค่าลบ -32768 ทำให้เงื่อนไขเป็นเท็จ และหยุดการวนลูป)

### 3.3.2 ประโยค while

เราใช้โครงสร้างประโยคคำสั่ง `while` ในการกระทำตามประโยคคำสั่งหรือลำดับของประโยคคำสั่งซ้ำหลายๆครั้ง ตราบเท่าที่เงื่อนไขที่เรากำหนดยังคงมีค่าทางตรรกศาสตร์เป็นจริง ประโยคคำสั่ง `while` มีรูปแบบดังต่อไปนี้

```
while (condition)
    statement
```

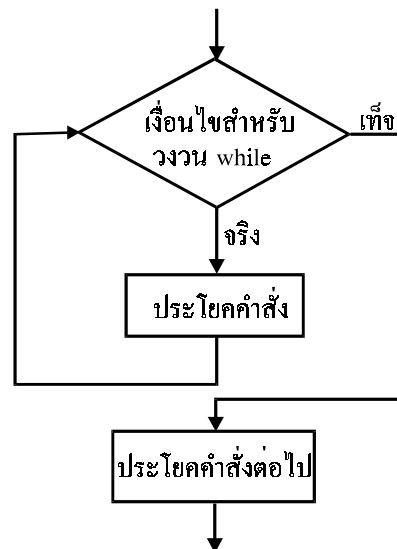


รูปภาพที่ 3.11 โครงสร้างของประโยคแบบ while

`condition` หมายถึง การกำหนดเงื่อนไขของการกระทำซ้ำ ซึ่งเป็นนิพจน์ใดๆที่ให้ค่าคงที่เป็นตัวเลขหรือค่าคงที่ในทางตรรกศาสตร์ เราจะอ่านได้ว่า “กระทำตามคำสั่งในประโยคที่กำหนดโดย `statement` นานเท่าที่เงื่อนไขยังคงเป็นจริง และออกจากวงวน (Loop) นี้เมื่อเงื่อนไขเป็นเท็จ”



statement เป็นประโยคคำสั่ง (และมีเพียงประโยคเดียวเท่านั้นที่อยู่ถัดจากเงื่อนไขของวงวนภายในโครงสร้างของประโยค while) อาจจะเป็นประโยคคำสั่งเดี่ยวหรือประโยคคำสั่งเชิงซ้อนก็ได้



รูปภาพที่ 3.12 ผังงานของประโยคแบบ while

ลำดับการทำงานภายในโครงสร้างของประโยค while

1. เงื่อนไขสำหรับวงวน (Loop Condition) แบบ while นี้จะถูกคำนวณก่อน
2. ถ้าเงื่อนไขในขั้นตอนที่หนึ่งเป็นจริง ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้
  - 2.1 กระทำคำสั่ง (Statement) ที่อยู่ในโครงสร้างของประโยค while
  - 2.2 ย้อนกลับไปทำขั้นตอนที่หนึ่งซ้ำ

แต่ถ้าเงื่อนไขเป็นเท็จ ก็ให้ออกจากวงวนไปยังคำสั่งที่อยู่ถัดจากประโยค while ต่อไป

โปรดสังเกตว่า เมื่อเข้าสู่โครงสร้างของ while เราจะต้องตรวจสอบความถูกต้อง (จริงหรือเท็จ) ของเงื่อนไขก่อนที่จะกระทำคำสั่งในโครงสร้างของ while ดังนั้นถ้าเงื่อนไขเป็นเท็จตั้งแต่ต้น ก็จะไม่มีการคำสั่งของโครงสร้างแบบนี้ และไปยังคำสั่งที่อยู่ถัดจากประโยค while ต่อไป โครงสร้างของประโยค while เรามัก จะเรียกว่า Pretest Loop หรือ Test-At-The-Top Loop หมายถึงตรวจสอบเงื่อนไขตอนต้นก่อนการกระทำ ตัวอย่างเช่น

```

i = 0;
while (i)
{
    printf ("While Loop\n");
}

```

เนื่องจากว่า เรากำหนดให้  $i$  เป็นเงื่อนไขของประโยค `while` แต่ตัวแปร  $i$  มีค่าเท่ากับศูนย์ ดังนั้นเงื่อนไขจึงมีค่าเป็นเท็จ ทำให้ประโยคคำสั่งในโครงสร้างของ `while` ไม่มีผลแต่อย่างใดในการทำงาน

เราลองมาเขียนโปรแกรมที่ใช้โครงสร้างประโยคแบบ `while` โดยพิจารณาตัวอย่างในบทที่ 1 คือ การหาผลรวมของเลขจำนวนนับตั้งแต่ 1 ถึง 100 แต่สำหรับตัวอย่างต่อไปนี้จะหาผลรวมของเลขจำนวน นับแค่สิบตัวแรกคือตั้งแต่ หนึ่งถึงสิบเท่านั้น เรากำหนดให้ตัวแปร  $N$  แบบ `int` มีค่าเท่ากับ 10 และตัวแปร `sum` ใช้เก็บค่าของผลรวมในแต่ละขั้น โดยมีตัวแปร  $i$  บ่งบอกว่าเรานับถึงเลขใดแล้วและมีค่าเริ่มต้นเป็นหนึ่ง การวนลูปนี้ ก็คือการกระทำขั้นตอนซ้ำโดยการวนลูปในแต่ละครั้งเราจะเพิ่มค่าของตัวแปรจากค่า เดิมขั้นอีกหนึ่งและการวนซ้ำนี้จะหยุดเมื่อเงื่อนไขเป็นเท็จ และเงื่อนไขก็คือ ตัวแปร  $i$  จะต้องมีค่าน้อยกว่า หรือเท่ากับ  $N$

```

#include <stdio.h>

int main()
{
    const int N = 10;
    int i = 1, sum = 0;

    printf("\t i \t sum\n");
    while (i <= N)
    {
        sum += i;
        printf("\t %3d \t %4d\n", i, sum);
        i++;
    }
    printf ("-----\n");
    printf ("1 + 2 + ... + %d = %d\n", N, sum);
    return 0;
}

```

ผลของโปรแกรมบนจอภาพก็คือ

i	sum
1	1
2	3
3	6
4	10
5	15
6	21
7	28
8	36
9	45
10	55

-----  
1 + 2 + ... + 10 = 55

ในตัวอย่างเราได้กำหนดให้ตัวแปร  $i$  มีการเพิ่มค่าของตัวแปรขึ้นทีละหนึ่ง โดยมีค่าเริ่มต้นเท่ากับ 1 ดังนั้น เมื่อมีการวนลูปในโครงสร้างของ while ค่าของตัวแปร  $i$  จึงมีค่ามากขึ้นตามลำดับ นอกจากนี้เรายังได้กำหนดเงื่อนไขของการกระทำไว้ว่า  $i$  จะต้องไม่เกิน  $N$  คือ 10 ดังนั้นเราจึงแน่ใจว่า หลังจากที่มีการกระทำซ้ำตามจำนวนครั้งที่เหมาะสมแล้วก็จะมีการหยุดการกระทำซ้ำ เพราะเรารู้ว่า ค่าของตัวแปร  $i$  จะมี ค่ามากกว่า  $N$  หลังจากที่ยวนลูปไปแล้วหลายครั้ง เปรียบได้กับว่า นักวิ่งระยะ 1600 ม. เมื่อวนรอบสนามที่มีความยาวรอบเท่า 400 ม. ครบ 4 รอบแล้ว เมื่อขึ้นรอบที่ 5 นักวิ่งคนนี้จะหยุดวิ่ง

นอกจากนี้เราสามารถกำหนดเงื่อนไขและวิธีการนับได้อีกลักษณะหนึ่งก็คือ แทนที่เราจะกำหนดให้ตัวแปร  $i$  มีค่าเริ่มต้นเท่ากับ 1 แล้วก็เพิ่มค่ามากขึ้นเรื่อยๆ เราก็กำหนดใหม่ให้  $i$  มีค่าเริ่มต้นเป็น  $N$  แล้วก็ ลดค่าของ  $i$  ลงทีละหนึ่ง นอกจากนี้เรายังต้องแก้ไขเงื่อนไขใหม่เป็นดังนี้ ทำขั้นตอนซ้ำเมื่อ  $i$  ยังคงมีค่า มากกว่าศูนย์ เราเขียนโปรแกรมใหม่ได้ดังนี้

---

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    const int N = 10;
    int i = N, sum = 0;

    printf ("\t i \t sum\n");
    while (i > 0)
    {
        sum += i;
        printf ("\t %3d \t %4d\n", i, sum);
        i--;
    }

    printf ("-----\n");
    printf ("%d + %d + ... + 1 = %d\n", N, N-1, sum);
    return 0;
}
```

---

ผลของโปรแกรมบนจอภาพคือ

i	sum
10	10
9	19
8	27
7	34
6	40
5	45
4	49
3	52
2	54
1	55

-----  
10 + 9 + ... + 1 = 55

ตัวอย่างต่อไป เราจะใช้ฟังก์ชันมาตรฐาน `getchar()` ในการอ่านข้อมูลที่เป็นตัวอักขระ ซึ่งก็คือ การอ่านข้อมูลจากการกดแป้นพิมพ์แต่ละครั้ง ฟังก์ชันนี้จะอ่านค่าของข้อมูลที่ตรงกับคีย์ต่างๆที่เรา กด และเราจะสร้างวงวนแบบ `while` ที่อ่านข้อมูลจากแป้นพิมพ์จนกว่าผู้ใช้โปรแกรมจะกดแป้น ตัวอักษร 'Y' และแจ้งว่า มีการป้อนข้อมูลจากผู้ใช่เป็นตัวอักขระทั้งหมดกี่ตัว ถ้าเรากดแป้น ENTER ฟังก์ชันจะให้ค่าเท่ากับ 10 ซึ่งเป็นผลมาจากการขึ้นบรรทัดใหม่ แต่เราจะไม่นับตัวอักขระ ตัวนี้ ดังนั้นเราจะไม่เพิ่มค่าของ `counter` ถ้า `ch` มีค่าเท่ากับ 10 ซึ่งเราใช้ตัวแปร `counter` เป็น ตัวนับว่าเราได้กดตัวขระจากแป้นพิมพ์ไปที่ตัวแล้ว

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int ch;
    int counter = 0;
    while ((ch = getchar()) != 'Y')
    {
        if (ch != 10) counter++;
    }
    printf("%d characters\n", counter);
    return 0;
}
```

จะเห็นได้ว่า ประโยคแบบ `while` นั้นใช้ได้กับการทำซ้ำขั้นตอนซ้ำที่เราทราบจำนวนครั้งของการวน ลูปและในกรณีที่เราไม่ทราบจำนวนครั้งล่วงหน้า แต่อาศัยการรอคอยเหตุการณ์ที่ทำให้เงื่อนไขของ การวนลูปเป็นเท็จ ประโยคแบบ `for` เราสามารถเขียนโดยใช้ประโยค `while` แทนได้ดังนี้

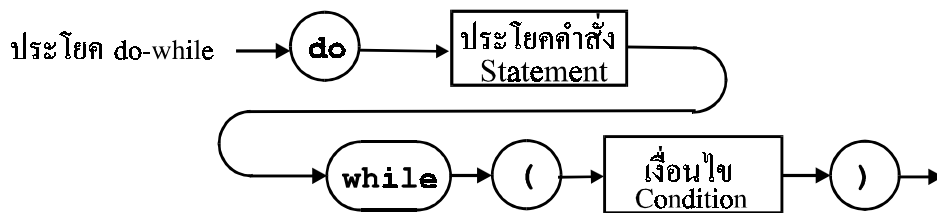
```
for ( expression1, condition, expression3 )
    statement

expression1
while (condition)
{
    statement
    expression3
}
```

### 3.2.3 ประโยค do-while

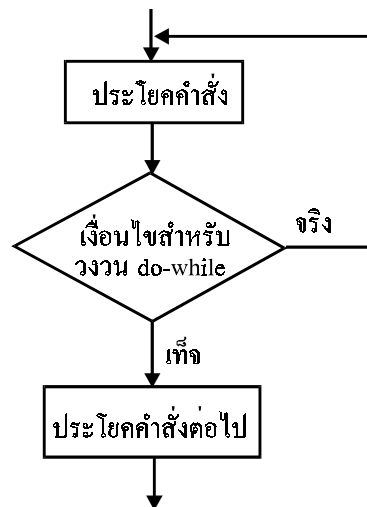
ประโยค `do-while` นั้นใช้สำหรับจุดประสงค์เดียวกับประโยค `while` แต่มีโครงสร้างของ ประโยคที่แตกต่างกันดังนี้

```
do
    statement
while (condition);
```



รูปภาพที่ 3.13 โครงสร้างของประโยคแบบ do - while

โดยที่ประโยคคำสั่ง statement (ประโยคเดียวหรือเชิงซ้อนก็ได้แต่ต้องมีเพียงประโยคเดียวเท่านั้น) จะต้องถูกดำเนินการก่อนที่จะมีการตรวจสอบค่าความเป็นจริงของเงื่อนไข condition ในขณะที่ประโยค while จะตรวจสอบเงื่อนไขก่อนแล้วจึงกระทำคำสั่ง ดังนั้นสำหรับประโยค while-do ไม่ว่าเงื่อนไขจะมีค่าทางตรรกศาสตร์เป็นเท่าใดจะต้องมีการกระทำคำสั่ง statement อย่างน้อยหนึ่งครั้ง เราเรียกโครงสร้างวงวนแบบ do-while นี้ว่า Posttest Loop หรือ Test-At-The-Bottom Loop



รูปภาพที่ 3.14 ฝั่งงานของประโยคแบบ do - while

ลำดับการทำงานภายในโครงสร้างของประโยค do-while

1. กระทำตามคำสั่งที่ระบุไว้ใน statement
2. คำนวณหาค่าของนิพจน์เงื่อนไข

3. ถ้าเงื่อนไขมีค่าเป็นจริงก็ให้ย้อนกลับไปทำขั้นตอนที่หนึ่งซ้ำ  
แต่ถ้าเงื่อนไขเป็นเท็จก็ให้ไปทำคำสั่งในประโยคที่อยู่ถัดไป

ตัวอย่างการใช้งานประโยค do-while

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int ch, vowels = 0, lines = 1;
    const int CTRL_D = 4;
    const int ENTER = 13;

    printf("\n>");
    do
    {
        ch = getch();
        if ((ch == ENTER) || (ch == '\n'))
        {
            ch = '\n';
            printf("\n>");
        }
        else
            if (ch >= 32 && ch < 128)
                printf ("%c", ch);

        switch (ch)
        {
            case 'A' :
            case 'E' :
            case 'I' :
            case 'O' :
            case 'U' :
            case 'a' :
            case 'e' :
            case 'i' :
            case 'o' :
            case 'u' :
                vowels++; break;
            case '\n' :
                lines++; break;
            default :
                ; /* nothing */
        }
    }
    while (ch != CTRL_D);

    printf("\nNumbers of vowels = %3d\n", vowels);
    printf("Numbers of lines = %3d\n", lines);

    return 0;
}
```

ผลของโปรแกรมตัวอย่าง เมื่อพิมพ์คำว่า Hello World!

```
>Hello World!
>Ctrl+D
Numbers of vowels = 3
Numbers of lines = 2
```

**Ctrl+D** หมายถึงการกดปุ่ม Ctrl พร้อมกับคีย์ D ของแป้นพิมพ์

### 3.2.4 การวนลูปแบบไม่รู้จบ

การวนลูปแบบไม่รู้จบ (Infinite Loop) นั้นหมายถึง การสร้างวงวนแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น for while หรือ do-while ที่มีการกระทำคำสั่งภายในวงวนแบบไม่รู้จบ อันเป็นผลมาจากการที่เงื่อนไขของวงวนเป็นจริงเสมอ การสร้างลูปในลักษณะนี้แบ่งออกได้เป็นสองกรณี กรณีแรกคือ เราตั้งใจที่จะกำหนดให้วงวนแบบไม่รู้จบนี้ และกรณีที่สองคือเราไม่ต้องการให้เกิดวงวนในลักษณะนี้ แต่เป็นผลมาจากการเขียน วิธีการทำงานของโปรแกรมที่ไม่ถูกต้อง (Logical Error) ซึ่งเกิดขึ้นได้เสมอถ้าผู้ที่เขียนโปรแกรมไม่ระมัดระวัง สำหรับการสร้างวงวนแบบไม่รู้จบ เราสามารถเขียนโครงสร้างของประโยคได้ดังต่อไปนี้

```
for ( ; ; )
    statement

while (1)
    statement

do
    statement
while (1);
```

ส่วนการสร้างลูปที่ทำงานไม่รู้จบซึ่งเกิดขึ้นโดยที่ผู้เขียนโปรแกรมมิได้ตั้งใจนั้นมีอยู่หลายลักษณะ เราลอง พิจารณาความผิดพลาดที่พบเห็นได้เป็นประจำ

#### ตัวอย่างที่หนึ่ง

```
int counter = 1;
while (counter < 10)
{
    printf ("%d\n", counter);
    counter--;
}
```

แทนที่ตัวนับจะมีค่าเพิ่มขึ้นแต่กลับมีค่าน้อยลงทีละหนึ่งซึ่งเป็นผลมาจากโอเปอเรเตอร์ -- ดังนั้นค่าของตัว นับจึงน้อยกว่า 10 เสมอ ( จนกว่าจะเกิด Underflow ซึ่งตัวแปรแบบ int ที่มีค่าเท่ากับ -

32768 เมื่อลด ค่าลงอีกหนึ่งจะมีค่าเป็น 32767 ทำให้เงื่อนไขเป็นเท็จ) และถ้าจะแก้ไขให้ถูกต้องตามหลักการเพื่อมิให้เกิด การวนซ้ำแบบไม่รู้จบ โดยที่เราต้องการจะให้ตัวนับมีค่ามากขึ้นทีละหนึ่งมิใช่ลดลง ดังนั้นจะต้องใช้ โอเปอเรเตอร์ ++ ถึงจะถูกต้อง

### ตัวอย่างที่สอง

สมมุติว่า เรากำหนดเงื่อนไขของลูปไว้ว่า ถ้าค่าของตัวแปร  $i$  ซึ่งทำหน้าที่เป็นตัวนับจะต้องมีค่าไม่ เท่ากับ 0 โดยที่เราแน่ใจว่า ค่าของตัวนับนี้จะลดลงทีละหนึ่งและเมื่อมีค่าเท่ากับ 0 เงื่อนไข ก็จะเป็นเท็จและหยุดการวนลูป

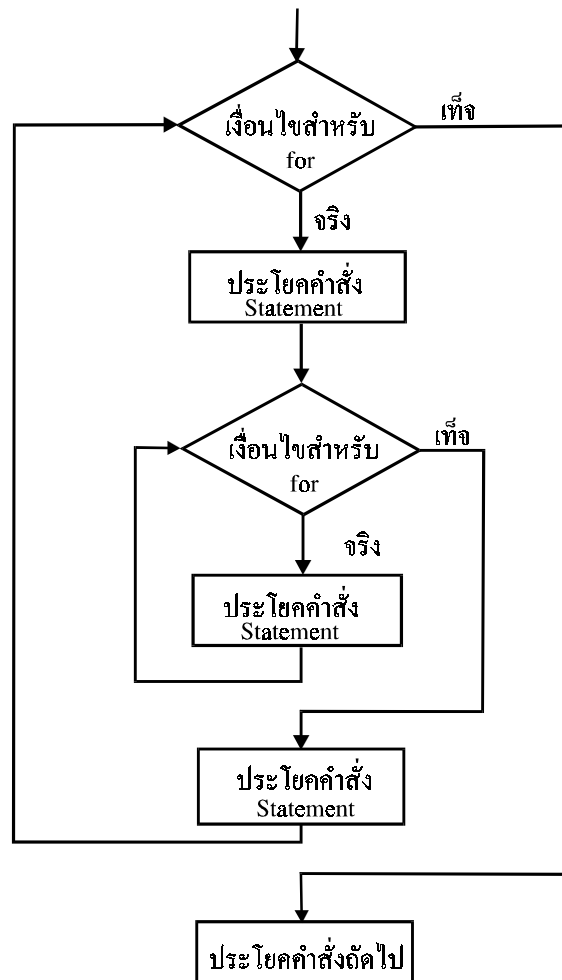
```
int i = 100;
do
{
    printf ("%d\n", i);
    i--;
}
while (!(i = 0))
```

แต่ถ้าเราเขียนโอเปอเรเตอร์เชิงเปรียบเทียบ == แทนที่จะเป็น = ตามตัวอย่างข้างบนซึ่งอาจจะมิได้ตั้งใจ ดังนั้นแทนที่จะเป็นการเปรียบเทียบก็กลายเป็นการกำหนดค่าของตัวนับและส่งผลให้ นิพจน์  $!(i = 0)$  ซึ่งเป็นนิพจน์เงื่อนไขของลูปมีค่าเป็นจริงเสมอ ทำให้เกิดการทำซ้ำตอนซ้ำแบบไม่รู้จบ

### 3.3.5 การสร้างวงวนซ้อนหลายชั้น

ในบางกรณีเราจำเป็นต้องสร้างวงวนหลายๆที่ทำงานซ้อนกันตามลำดับ เมื่อโปรแกรมทำงานก็จะ เริ่มจากวงวนที่อยู่นอกสุดแล้วเข้าสู่วงวนที่อยู่ลึกลงไปตามลำดับจนถึงวงวนที่อยู่ชั้นในสุด แต่โปรแกรมจะต้องดำเนินการขั้นตอนของวงวนในให้เสร็จก่อนแล้วจึงย้อนกลับขึ้นมาตามลำดับจนถึงวงวนนอกสุด ตามปรกติแล้วการกระทำซ้ำอันเป็นผลมาจากวงวนที่ซ้อนกันนี้จะหยุดทำงาน ก็ต่อเมื่อวงวนชั้นนอกสุดได้ทำหน้าที่จนครบแล้ว โปรดดูรูปผังการทำงานประกอบซึ่งแสดงให้เห็นการทำงานของวงวนแบบ for สองวงที่ ซ้อนกัน





รูปภาพที่ 3.15 ผังงานของตัวอย่างการสร้างวงซ้อน

สำหรับตัวอย่างการใช้วงวนตามแผนการทำงาน เราลองมาพิจารณาปัญหาต่อไปนี้ สมมุติว่า เราต้องการจะนับเลขเริ่มตั้งแต่หนึ่งไปเรื่อยจนถึง  $n$  และกำหนดให้เป็นตัวแปรนี้มีค่าเท่ากับ 9 ในการนับแต่ละครั้งก็ให้พิมพ์ลำดับของเลขที่กำลังนับในขณะนั้นโดยให้มีจำนวนเท่ากับค่าของตัวเลขในขณะนั้น ซึ่งมีลักษณะดังนี้

```

1
22
333
4444
55555
.....
  
```

โดยพิมพ์ไปเรื่อยๆจนกว่าจะนับถึง  $N$  ที่มีค่าเท่ากับ 9 และกำหนดให้พิมพ์ตัวอักขระที่เป็นเลขโดดนี้ โดยใช้ ฟังก์ชันมาตรฐาน `printf()` ดังนั้นวิธีการง่ายๆที่จะเขียนโปรแกรมที่แก้ปัญหานี้คือการใช้วงวนซ้อนกันสองครั้งแบ่งออกเป็นวงวนนอก และวงวนนอก โดยที่เราใช้วงวนนอกสำหรับการนับตัวเลขจากหนึ่งถึงเก้า และวงวนในสำหรับการพิมพ์ตัวเลขโดดออกทางจอภาพให้มีจำนวนของเลขโดดเท่ากับค่าของเลขจำนวนนับในตอนนั้น เราจะสร้างวงวนแบบ `for` เพราะเหมาะสมกับ

ปัญหานี้เพราะเราทราบจำนวนครั้งของขั้นตอนที่จะต้องทำซ้ำ และกำหนดให้  $i$  และ  $j$  เป็นตัวแปรแบบ `int` ที่ทำหน้าที่เป็นตัวนับสำหรับวงวนนอก และวงวนในตามลำดับ (โปรดสังเกตว่า สำหรับวงวนแต่ละวงเราจะต้องใช้ตัวแปรที่แตกต่างกันออกไปสำหรับใช้เป็นตัวนับของวงวนดังกล่าว)

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int i, j;
    int N = 9, function_calls = 0;

    for (i = 1; i <= N; i++)
    {
        for (j = 1; j <= i; j++)
        {
            printf ("%d", i);
            function_calls++;
        }
        printf ("\n", i);
    }
    printf ("Number of function calls : %d\n",
           function_calls);
    return 0;
}
```

เราสามารถคำนวณได้ว่า มีการเรียกใช้ฟังก์ชัน `printf()` ทั้งหมดกี่ครั้งภายในวงวน (นับเฉพาะการเรียกใช้ฟังก์ชันที่พิมพ์ตัวเลขโดดออกทางจอภาพและไม่รวมฟังก์ชันที่ทำหน้าที่ขึ้นบรรทัดใหม่ของข้อความ) ซึ่งคำนวณได้ดังนี้

$$\text{จำนวนครั้งของการเรียกใช้ฟังก์ชัน} = 1 + 2 + 3 + \dots + 9 = 45$$

ตัวอย่างต่อไป เราลองมาเขียนโปรแกรมที่ใช้คำนวณค่าของนิพจน์ทางคณิตศาสตร์ต่อไปนี้

$$S = \sum_{i=1}^N \sum_{j=i}^M a^i b^{i-j}$$

เช่น เรากำหนดค่าต่างๆไว้ดังนี้

ตัวแปร	แบบข้อมูล	คำอธิบายเพิ่มเติม
$i$	<code>int</code>	ตัวนับสำหรับวงวนชั้นนอก (วงวนแรก)
$j$	<code>int</code>	ตัวนับสำหรับวงวนชั้นใน (วงวนที่สอง)
$N$	<code>int</code>	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 10
$M$	<code>int</code>	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 10

a	double	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 0.1
b	double	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 2.0
S	double	เป็นค่าของนิพจน์ที่เราจะต้องคำนวณ

```
#include <stdio.h>
#include <math.h>

int main()
{
    int i, j;
    int N = 10, M = 10;
    double S = 0.0, a = 0.1, b = 2.0;

    for (i = 1; i <= N; i++)
    {
        for (j = i; j <= M; j++)
        {
            S += pow(a,i) * pow(b,i-j);
        }
    }
    printf ("S = %10.9lf\n", S);

    return 0;
}
```

ในตัวอย่างนี้ เราใช้วงวนแบบ for ซ้อนกันสองวง และเราใช้ฟังก์ชันมาตรฐาน pow() ของ math.h ในการคำนวณค่าของเลขยกกำลัง

### 3.4 การใช้ประโยคคำสั่ง goto

เราใช้คำสั่ง goto ในการบังคับให้โปรแกรมไปยังขั้นตอนใดๆที่เราต้องการภายในฟังก์ชัน โดยเราต้องกำหนดก่อนว่า เราต้องการจะให้โปรแกรมไปทำงานในตำแหน่งใดต่อไป ซึ่งมีรูปแบบการใช้ดังนี้

```
goto label;
```

เมื่อโปรแกรมทำงานมาถึงคำสั่งดังกล่าว ก็จะข้ามไปยังขั้นตอนที่เราเขียนกำกับไว้ด้วยตัวระบุ label ตาม ด้วยเครื่องหมายจุดคู่ :

```
label :
```

ซึ่งจะวางไว้ตำแหน่งใดก็ได้ในฟังก์ชันใดฟังก์ชันหนึ่ง (เราไม่สามารถบังคับให้โปรแกรมกระโดดข้ามไปมาระหว่างฟังก์ชันได้โดยใช้คำสั่ง goto) ตัวอย่างการใช้งาน เช่น เราสร้างวงวนโดยใช้ประโยคคำสั่ง goto

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    i    = 1;
    sum  = 0;

    loop :
        sum += i;
        i++;
        if (i <= 100) goto loop;

    printf("Sum = %d", sum);
    return 0;
}
```

เมื่อตัวแปร *i* ซึ่งทำหน้าที่เป็นตัวนับ ยังคงมีค่าน้อยกว่าหรือเท่ากับ 100 โปรแกรมก็จะย้อนกลับไปยังขั้น ตอนที่อยู่ตำแหน่งที่เราเขียนคำว่า loop: ไว้ในโปรแกรมโค้ดของเรา เมื่อค่าของตัวนับมีค่ามากขึ้นจนเกิน 100 เงื่อนไขของประโยค if จึงเป็นเท็จ ทำให้ไม่มีการใช้คำสั่ง goto ดังนั้นจึงออกจากวงวน

ตามปกติแล้ว เราจะไม่นิยมใช้คำสั่ง goto เพราะการใช้คำสั่งนี้มากเกินไปในโปรแกรม โค้ดทำให้ยากต่อการทำความเข้าใจ และทำให้การทำงานของโปรแกรมมีลักษณะกระโดดไปกระโดดมาอันเป็นผลโดยตรงจากคุณสมบัติของคำสั่ง goto

### 3.5 การใช้ประโยคคำสั่ง break และ continue

สำหรับการทำงานโดยใช้วงวนแต่ละแบบนั้น ตามปกติแล้วโปรแกรมจะหยุดการทำงาน ตอนเช้าก็ต่อเมื่อเงื่อนไขของลูปเป็นเท็จเท่านั้น แต่ในบางครั้งเราต้องการที่จะหยุดการทำงาน ของวงวนนี้ในเวลาใดก็ได้เมื่อเราต้องการ โดยไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงเงื่อนไขของวงวนว่าจะมีค่า เป็นเท่าไรในขณะนั้นหรือเราอาจจะกล่าวได้ว่า เราต้องการจะหยุดการทำงานของวงวนก่อนจะถึง เวลาที่เงื่อนไขของวงวนนี้จะมีค่าเป็นเท็จ ในภาษาซีเราจะใช้คำสั่ง break ในการบังคับให้ โปรแกรมออกจากวงวนที่มีประโยคคำสั่งนี้ซึ่งโปรแกรมกำลังทำงานอยู่ในวงวนขณะนั้น นอกจาก

นี่เรายังใช้คำสั่ง `break` ในโครงสร้างของประโยค `switch-case` ตามที่เราได้เรียนรู้ไปแล้ว แต่ถ้าเราต้องการให้โปรแกรมข้ามขั้นตอนบางส่วนภายในวงวนและไปยังจุดเริ่มต้นของวงวนนี้ ซึ่งมีใช้หยุดการทำงานของวงวนเหมือนเวลาเราใช้คำสั่ง `break` เราก็สามารถใช้ประโยค `continue` ได้ การใช้ประโยค `break` และ `continue` นี้เปิดโอกาสให้เราสามารถดัดแปลงกลไกของวงวนได้ตามปรกติแล้วเรามักจะใช้ประโยคทั้งสองนี้ร่วมกับโครงสร้างเงื่อนไขสำหรับการเลือกกระทำขั้นตอน เช่น `if-else` หรือ `switch` เป็นต้น ที่อยู่ภายในวงวนใดๆ โดยมีการกำหนดเงื่อนไขซึ่งเป็นตัวบ่งบอกว่า เมื่อไหร่เราจะใช้ประโยคคำสั่ง `break` หรือ `continue` เพื่อหยุดการทำงานของวงวน หรือข้ามขั้นตอนที่เหลือซึ่งอยู่ถัดไปภายในวงวนและขึ้นรอบใหม่ของการทำขั้นตอนซ้ำเหมือนการขึ้นรอบใหม่ตามปรกติจนกว่าเงื่อนไขจะเป็นเท็จ

การทำงานของประโยคคำสั่ง `break` นั้นจะมีลักษณะคล้ายกับการทำงานของประโยคคำสั่ง `goto` แต่จะใช้เจาะจงกับวงวนเท่านั้น ส่วนประโยค `goto` เราจะใช้เมื่อไหร่และตำแหน่งใดก็ได้ในแต่ละฟังก์ชัน และโปรดสังเกตว่า ประโยคคำสั่ง `break` และ `continue` จะมีผลต่อวงวนที่มีคำสั่งนี้อยู่และเราจะต้องใช้ประโยค `continue` ภายในวงวนเท่านั้น ถ้าเรามีการซ้อนลูปหลายๆชั้น คำสั่งทั้งสองนี้จะไม่ผลใดๆต่อลูปชั้นนอกที่อยู่ถัดไปแต่จะมีผลต่อวงวนที่มีประโยคคำสั่งนี้อยู่เท่านั้น

ตัวอย่างการใช้งานประโยคคำสั่ง `break` และ `continue`

---

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int i = 0;

    for ( ; ; )
        if ( i > 10 )
            break;
        else
        {
            printf ("%d*%d = %d\n", i, i ,i*i);
            i++;
        }

    return 0;
}
```

---

สำหรับตัวอย่างนี้เราจะเห็นได้ว่า ประโยค `for` เป็นการวนลูปซ้ำแบบไม่รู้จบ แต่ทว่า เราได้สร้างเงื่อนไขไว้ว่า ถ้าตัวแปร `i` มีค่ามากกว่า 10 แล้วเราจะใช้คำสั่ง `break` ซึ่งส่งผลให้โปรแกรมหยุดการทำงานของวงวน

ตัวอย่างต่อไป เราจะใช้ทั้งคำสั่ง break และ continue ภายในวงวนแบบ do-while ซึ่งโปรแกรมจะอ่านข้อมูลจากผู้ใช้เมื่อกดคีย์ต่างๆบนแป้นพิมพ์แล้วเก็บไว้ในตัวแปร ch แบบ char โดยใช้ฟังก์ชันมาตรฐาน getchar() ถ้า ch เป็นตัวอะไรก็ได้ที่อยู่ในช่วงตั้งแต่ '0' ถึง '9' ก็ให้เพิ่มค่าของตัวแปร sum ขึ้น อีกเป็นจำนวนเท่ากับค่าของเลขโดดในขณะนั้น ถ้าค่าของ ch ไม่เท่ากับ '.' ก็ให้ไปเริ่มทำงานต่อที่จุดเริ่มต้นของวงวน แต่ถ้า ch เท่ากับ '.' หรือ ตัวแปร i มีค่ามากกว่า 999 โปรแกรมก็จะออกจากวงวน

---

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int i = 0, sum = 0;
    char ch;

    do
    {
        ch = (char)getchar();
        if ('0' <= ch && ch <= '9')
        {
            sum += (int)(ch - '0');
            i++;
        }

        if (ch != '.')
            continue;

        break;
    } while (i < 999);

    printf ("sum = %d\n", sum);
    return 0;
}
```

---

## แบบฝึกหัดท้ายบท

1. จงอธิบายการทำงานของวงวนต่อไปนี้

```
int N = 5, a = 2;
for (i=0, x=1; i < N; i++, x*= a)
    ;
```

โดยที่  $i, x, a$  และ  $N$  เป็นตัวแปรแบบ `int` และหาความสัมพันธ์ระหว่างค่าของตัวแปร  $x, a$  และ  $N$  หลังจากจบการทำงานของวงวน

2. จงหาค่าของตัวแปร  $i$  หลังจากทีโปรแกรมกระทำขั้นตอนต่อไปนี้ โดยกำหนดให้  $i$  และ  $N$  เป็นตัวแปร แบบ `int`

```
1) for (i=0, N = 1371; N &= N - 1; i++)
    ;
```

```
2) for (i=0, N = 1371 ; ; i++)
    {
        N &= N - 1;
        if (!N)
            break;
    }
```

และอธิบายว่าทำไมขั้นตอนการทำงานทั้งสองแบบจึงให้ผลเหมือนกัน

3. จงเขียนฟังก์ชันในภาษาซีที่หาค่าของ  $S$  ในสมการทางคณิตศาสตร์ต่อไปนี้

$$S = \sum_{i=0}^N \frac{1}{i!}$$

$$S = 4 - 8 \cdot \sum_{k=1}^N \frac{1}{(16k^2 - 1)}$$

$$S = \sum_{i=0}^N \sum_{j=i}^M (-1)^i \cdot 2^j$$

โดยกำหนดให้ใช้ประโยค `for` และ `do-while` รวมทั้งเลือกตัวแปรและแบบข้อมูลให้เหมาะสม

4. จงอธิบายการทำงานของโปรแกรมต่อไปนี้

```
#include <stdio.h>
int main ()
```

```

{
    int i, j, k, x = 0;

    for (i=0; i < 5; i++)
        for (j=0; j < i; j++)
            {
                k = (i+j-1);
                if (k % 2 == 0)
                    x += k;
                else
                    if (k % 3 == 0)
                        x+= k - 2;
                printf ("%d", x);
            }

    printf ("\nx = %d", x);

    return 0;
}

```

#### 5. จงพิจารณาขั้นตอนการทำงานต่อไปนี้

```

void long2bin (long dec)
{
    char bit;
    int i, width = 8*sizeof(long);

    for (i = 0; i < width; i++)
        {
            bit = ((dec >> (width-i-1)) & 1UL) ? '1' : '0';
            if (i==16)
                printf (" ");
            printf ("%c", bit);
        }

    printf ("\n");
}

```

ลองเขียนโปรแกรมภาษาซีง่ายๆที่มีการเรียกใช้ฟังก์ชัน long2bin() เช่น

```

long2bin (32768L);
long2bin (-1L);
long2bin (0xffff);
long2bin (04771L);

```

และหลังจากที่ทำการรันโปรแกรมแล้วให้สังเกตผลที่แสดงออกทางจอภาพ

#### 6. จงเขียนโปรแกรมภาษาซี (หรือฟังก์ชัน) ที่ใช้หาค่าของนิพจน์ต่อไปนี้

$$val = X^P \bmod N$$

โดยที่เรากำหนดให้ตัวระบุ X, P, N และ val เป็นชื่อของตัวแปรแบบ long และจงใช้โปรแกรมที่ได้ เขียนขึ้นหาค่าต่อไปนี้

- 1)  $23^{503} \bmod 29$
- 2)  $1009^{3000017} \bmod 1013$



ลองทำการคอมไพล์โปรแกรมต่อไปนี้ และสังเกตความเร็วในการทำงานของโปรแกรมรวมทั้งผลลัพธ์ที่ได้

```
#include <stdio.h>

int main()
{
    int i;
    long X, P, N;
    long j, power, val;

    X = 1009;    P = 1013;    N = 3000017L;

    power = X;
    val    = 1L;
    for (i=0; i < 8*sizeof(N); i++)
    {
        if ((N >> i) & 1L)
        {
            val = (val*power) % P;
            printf ("i = %4d, val = %5ld, power = %5ld\n",
                i, val, power);
        }
        power = (power * power) % P;
    }

    printf ("pow(%ld,%ld) %% %ld = %ld\n", X, N, P, val);

    return 0;
}
```

7. ในการหาค่าของตัวแปร  $x$  ที่ทำให้สมการต่อไปนี้เป็นจริง

$$ax^2 + bx + c = 0, \quad a \neq 0$$

เรามักจะใช้สูตร

$$x = -\frac{b}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{b}{2}\right)^2 - ac}$$

7.1 จงเขียนฟังก์ชันในภาษาซีที่พิมพ์คำตอบของสมการออกทางจอภาพ โดยให้ชื่อฟังก์ชันว่า solve\_eqn และกำหนดให้ a, b และ c เป็นพารามิเตอร์แบบ double ของฟังก์ชัน โดยมีส่วนหัวของฟังก์ชันที่อยู่ในรูปแบบต่อไปนี้

```
void solve_eqn (double a, double b, double c);
```

**คำแนะนำ** ฟังก์ชันมาตรฐานที่เราใช้ในการสร้างฟังก์ชัน solve\_eqn() เช่น sqrt() สำหรับหารากที่สองของเลขทศนิยมจำนวนจริง จะมีส่วนหัวของฟังก์ชันที่นิยามไว้ในไฟล์ math.h ในลักษณะนี้

```
double sqrt (double x);
```

นอกจากนี้จะต้องคำนึงถึงกรณีที่คำตอบของสมการสามารถเป็นได้ทั้งเลขจำนวนจริงเท่านั้นหรือเป็นเลขจำนวนเชิงซ้อนก็ได้

7.2 ลองเขียนโปรแกรมที่ใช้ฟังก์ชัน `solve_eqn()` ในการแก้สมการต่อไปนี้

$$\begin{aligned}x^2 - 1000x + 1 &= 0 \\x^2 + 4x + 5 &= 0 \\x^2 + 8x + 25 &= 0\end{aligned}$$

8. ในการหาค่าของราก  $a^{1/m}$  เมื่อ  $a$  เป็นเลขจำนวนบวกใดๆ เราสามารถใช้สูตรต่อไปนี้ได้

$$\begin{aligned}x_0 &= 1, \quad n = 0 \\x_n &= \frac{1}{m} \left[ (m-1) \cdot x_{n-1} + \frac{a}{x_{n-1}^{m-1}} \right], \quad n = 1, 2, 3, \dots \\x_{n \rightarrow \infty} &= \sqrt[m]{a}\end{aligned}$$

สูตรข้างบนเป็นการคำนวณโดยใช้หลักของ Newton Iteration สำหรับสมการที่อยู่ในรูปของ

$$x^m - a = 0$$

และเราสามารถหาค่าประมาณของคำตอบ  $x$  ของสมการได้โดยคำนวณค่าของ  $x_N$  เช่น  $N$  มีค่าเท่ากับ 100

$$\sqrt[m]{a} \approx x_N, \quad N = 100$$

8.1 จงเขียนฟังก์ชันที่ใช้สูตรข้างบนในการแก้สมการต่อไปนี้

$$\begin{aligned}x^2 - 2 &= 0 \\x^{10} - 2 &= 0 \\x^5 - 10 &= 0\end{aligned}$$

และกำหนดให้ฟังก์ชันมีรูปแบบดังต่อไปนี้

```
double mth_root_of_a (double a, int m);
```

และถ้า  $a$  หรือ  $m$  มีค่าเป็นศูนย์หรือน้อยกว่าศูนย์ ให้ฟังก์ชันคืนค่าเป็น  $-1.0$  เพื่อเป็นการแจ้งให้ทราบว่า ผู้ใช้ผ่านค่าพารามิเตอร์ที่ไม่ถูกต้องตามเงื่อนไขของฟังก์ชัน

8.2 การหาค่าของ  $a^{1/m}$  อีกในวิธีหนึ่ง เราสามารถคำนวณได้จากการใช้สูตรต่อไปนี้

$$a^{1/m} = e^{\ln(a)/m}$$

จงสร้างฟังก์ชันจากสมการข้างบนในการหาค่าของ  $a^{1/m}$  โดยใช้ฟังก์ชันมาตรฐาน `exp()` และ `log()` จากไฟล์ `math.h`

```
double exp (double x);
double log (double x);
```

9. จงสร้างฟังก์ชันชื่อ `Exp()` สำหรับหาค่าโดยประมาณของ  $\exp(x)$  โดยใช้สูตรต่อไปนี้

$$\exp(x) = 1 + \frac{x}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots + \frac{x^n}{n!}$$

ซึ่ง  $n$  เป็นจำนวนนับใดๆที่มากกว่าหรือเท่ากับศูนย์ และกำหนดให้ฟังก์ชัน `Exp()` มีรูปแบบดังต่อไปนี้

```
double Exp (double x, int n);
```

10. จงใช้ฟังก์ชัน `Exp()` ที่สร้างขึ้นในแบบฝึกหัดข้อที่แล้ว ในการคำนวณหาค่าของ

```
exp(0.0)    exp(4.1)    exp(10.0)    exp(-0.05)
```

โดยกำหนดให้ค่า  $n$  เท่ากับ 10 และ 100 ตามลำดับ และลองเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างทั้งสองกรณี

11. อนุกรมไฟโบนาซซี (Fibonacci Series) เป็นอนุกรมที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

```
1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, ...
```

ซึ่งเราสามารถเขียนความสัมพันธ์ทางคณิตศาสตร์ระหว่างตัวเลขแต่ละตัวได้ตามสมการข้างล่างนี้

$$\begin{aligned} f_1 &= 1 \\ f_2 &= 1 \\ f_3 &= f_2 + f_1 = 2 \\ f_4 &= f_3 + f_2 = 3 \\ &\dots\dots\dots \\ f_n &= f_{n-1} + f_{n-2}, \quad n > 2 \end{aligned}$$

จงเขียนโปรแกรมในภาษาซีที่แสดงตัวเลขต่างๆของอนุกรมไฟโบนาซซีเมื่อ  $n$  มีค่าต่อไปนี้

```
n = 2    n = 7    n = 15    n = 23
```

12. จงเขียนโปรแกรมที่แสดงผลทางกราฟิกบนจอภาพอย่างง่ายๆสำหรับค่าของ  $y$  ในสมการต่อไปนี้

$$y = 30 e^{-0.2x} \sin(2.0x)$$

โดยกำหนดให้ตัวแปร  $x$  มีค่าอยู่ระหว่าง 0.0 ถึง 10.0 และระยะห่างของจุด  $(x,y)$  แต่ละจุดเท่ากับ 0.25 เพื่อที่จะแสดงจุดต่างๆออกทางจอภาพ เราจะกำหนดใช้สัญลักษณ์ '\*' แทนจุด  $(x,y)$  ในกราฟ โดยมีแกน  $x$  อยู่ในแนวตั้งจากบนลงล่างและแกน  $y$  อยู่ในแนวนอนตามจอภาพ โดยที่แต่ละบรรทัดจะมีเพียงจุดๆเดียวเท่านั้น เนื่องจากว่าค่าของ  $y$  เราจะคำนวณโดยใช้ข้อมูลแบบ double ดังนั้นเราจะต้องแปลงค่าของตัวแปร  $y$  จาก double ให้เป็นข้อมูลแบบ int ซึ่งทำได้ง่ายโดยตัดตัวเลขหลังจุดทศนิยมทิ้งไป โปรดดูตัวอย่างของผลลัพธ์ที่แสดงออกบนจอภาพ

